

## 目 次

はじめに

|                                    |    |
|------------------------------------|----|
| I 本研究の意図と課題                        | 1  |
| II 教授コミュニケーションの多言語性と多声性            | 5  |
| III 教師のコミュニケーショントレーニングの意義と課題       | 19 |
| IV 教師のコミュニケーショントレーニングプログラムの開発      | 35 |
| V 教育学的スーパービジョンの開発                  | 53 |
| VI コミュニケーショントレーニングと教育学的スーパービジョンの統合 | 69 |

おわりに