

目 次

はじめに

I 本研究の意図と課題	1
II 教育スーパービジョンと専門的な教育スーパーバイザー養成の必要性	3
III 教育スーパービジョンの基本構造	19
IV 教育スーパービジョンのワークエレメント	41
1. 授業観察の方法と観察トレーニング	43
2. 全体的－システム的な授業観察の方法とそのトレーニング	57
3. 教師の教育的自己コンセプトを意識化するためのワーク	67
4. 実践活動を規定する教師の経験の意識化	77
5. 事実レベル・関係レベル・グループレベルでの葛藤解決と問題解決	87
6. 教育的モデレーション	99
V 教育スーパービジョンの養成コンセプト	111
おわりに	123