

Osaka Kyoiku University

(Osaka University of Education)

One of the few universities of education in Japan.

History and tradition spanning over 130 years.

Two departments that excite students' curiosity:

the Teacher Training Course and the Department of Arts and Science.

18 intriguing courses in the Graduate School of Education (M.Ed).

Various programs and activities arranged for international students.

JAPAN

오사카 교육대학

留学

Study Abroad



국립대학 법인

오사카 교육대학

우편번호 582-8582

오사카부 가시와라시 아사히가오카 4-698-1

URL <http://www.osaka-kyoiku.ac.jp>

국제센터

Tel:072-978-3300 Fax:072-978-3348

E-mail isc@cc.osaka-kyoiku.ac.jp

URL <http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~isc/>

기본 이념·목표

오사카 교육대학은 일본의 선도적인 교사양성 대학으로서 교육 충실화와 문화발전에 공헌하며, 특히 교육계에서 활동할 유능한 인재를 육성해 지역 주민과 전세계인의 복지에 기여해 나가는 것을 사명으로 여기고 있습니다. 이 사명을 달성하고자 오사카 교육대학에서는 실천적인 교직능력을 함양토록 하는 우수한 교사양성 교육을 추진하며 풍부한 교직능력을 갖추어 교육현장에서 적극적으로 활동해 나갈 수 있는 교사를 키우고, 동시에 학술과 예술의 다양한 전문분야에서 종합적인 교육을 추진하여 수준 높은 전문적 소양과 폭넓은 교양을 가지고 다양한 직업분야에서 활동할 수 있는 인재육성을 목표로 하고 있습니다.

대학원 교육학 연구과(석사 과정)에서는 교육과학의 최신 지식과 연구성과의 탐구, 교과 교육·교과 내용에 관한 고도의 지식과 연구 방법의 습득을 통하여 교육현장에서 주도적인 역할을 맡을 수 있는 교사양성을 목표로 하고 있습니다. 또한, 현대사회의 다양한 과제에 대응할 수 있는 탐구 능력을 육성하여 폭넓은 직업 분야에서 과제 해결 능력을 가지고 주도적 입장에서 활동할 수 있는 인재의 육성을 목표로 하고 있습니다.

또한, 본 대학에서는 교육학부 및 대학원에서 유학생의 입학을 적극적으로 추진하고 있습니다.

추구하는 학생상

학 부
<ul style="list-style-type: none"> •어린이의 미래에 대한 사명감과 교직에 대한 의욕 및 깊은 관심을 가진 사람 •교사로서 교육현장에서 주도적인 역할을 해 나갈 수 있는 충분한 기초학력과 왕성한 탐구심을 가진 사람 •전문분야를 폭넓게 배움으로서 넓은 시야와 유연한 사고력의 습득을 목표로 하는 사람 •현대사회에 대한 폭넓은 관심과 자신이 직접 과제 의식을 가지고 적극적으로 사회에 참여하는 것을 지향하는 사람
대학원
<ul style="list-style-type: none"> •교직에 관한 고도의 지식 습득과 학교교육의 당면과제에 대한 탐구심을 가진 사람 •자신의 교직경험을 바탕으로 전문적인 교직능력의 향상과 개발을 추구하는 현직 교사 •고도의 첨단지식 습득과 복잡다양한 과제를 해결할 수 있는 능력의 습득을 추구하는 사람 •현직 경험을 바탕으로 자신의 직무능력 향상과 연구능력의 습득에 의욕을 가지고 있는 사회인
유학생
<ul style="list-style-type: none"> 위의 학부 또는 대학원이 추구하는 바람직한 학생상에 더불어 아래와 같은 조건이 요구됩니다. •일정한 일본어 능력과 대학교육을 받는데 필요한 기초학력을 갖춘 사람 •일본 문화와 사회에 관한 이해 및 경험을 살려 국제적으로 활동하는 것을 목표로 삼은 사람.



역사와 실적이 있는 일본 유수의 교사양성 대학

오사카 교육대학은 130년이 넘는 역사와 전통을 가진 일본 유수의 교사양성 대학입니다.

교육학부에는 교사양성과정과 교양학과가 설치되어 있으며, 대학원(석사 과정)은 18개의 전공으로 구성되어 있습니다. 뛰어난 지도력을 가진 교사와 사회 발전에 공헌할 수 있는 인재를 육성하는 종합적인 교사양성 대학을 목표로 하고 있습니다.



※표시의 과정·전공에서는 유학생을 모집하지 않습니다.

©위와 같이 2010년 4월에 교육학부의 과정·전공 등을 일부 개편할 예정입니다.

현재(2009년 7월) 일부 개편에 필요한 수속을 신청 중입니다.

아길라 피네다 케렌 히셀라(온두라스) KEREN GISELA AGUILAR PINEDA

대학원 교육학 연구과 특별지원교육(특수교육) 전공

대 학생이었을 때, JICA에서 근무하는 일본인으로부터 일본의 특별지원 교육에 대해서 흥미 깊은 이야기를 들은 것이 유학을 오게 된 계기입니다. 오사카 교육대학을 선택한 것은 특수교육 분야에서는 가장 좋은 프로그램을 가지고 있었기 때문입니다. 대학에서는 학문적인 지식을 익히는 것만이 아니라 그 밖에 여러가지 내용을 배울 수 있습니다. 귀국하면 온두라스의 교육부와 같은 곳에서 근무할 수 있도록 노력하여 장애인을 위한 프로그램을 만들거나 개발할 생각입니다. 온두라스의 장애인들도 일본의 장애인들과 같이 사회 활동에 참여할 수 있도록 노력하고 싶습니다.

교사 양성과정

Course for School Teachers

입학 방침

기본 이념·목적

교사 양성과정에서는 유치원, 초등·중학교의 교사를 양성합니다. 또한, 장애가 있는 어린이들의 교육에 종사하는 특별지원 학교 교사, 각종 학교에서 근무하는 양호교사(보건실 담당교사)도 양성합니다. 이들 교사들에게는 풍부한 교양과 인격, 폭넓은 실천적 능력이 요구됩니다. 본 과정에서는 이러한 소양을 철저하게 몸에 익히게 하여 인재육성을 목표로 하고, 동시에 학교의 안전사고와 위기대응에 관한 지식과 능력을 배양합니다.

추구하는 학생상

- 교사를 목표로 하는데 필요한 폭넓은 기초 학력과 특기 분야를 가지고 있는 사람
- 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 성장과 함께 생활하는데 삶의 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 커뮤니케이션 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활에 관한 일을 경험하며 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

■유치원 교사 양성과정

유치원 교사 양성과정에서는 유아를 이해하는 능력과 풍부한 표현력을 몸에 익혀 고도의 실천력·전문성 및 유아교육을 종합적인 시점에서 교육할 수 있는 유치원 교사를 양성합니다. 유아와의 만남, 유아 발달에 대한 이해, 현실의 유아교육 실천이라는 3가지 단계를 중심으로 유아와의 만남 속에서 많은 것을 배우고, 「유아교육 현장에 참여하여 배운다」고 하는 창조적이고 체험적인 측면을 중시합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 배양합니다.

●추구하는 학생상

- 유치원 교사를 목표로 하는데 필요한 기초학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 유치원 교사직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 유아교육에 대하여 깊은 관심과 흥미를 가지고 있는 사람
- 유아와의 만남 속에서 배우고, 전문적인 역량을 키우고 싶은 사람
- 유아의 놀이에 깊은 관심을 가지고 있는 사람



■학교 교사 양성과정

학교 교사 양성과정에서는 넓은 시야와 풍부한 교양을 몸에 익히고, 전문적 지식과 능력 및 뛰어난 교육 지도력을 갖춘 초등·중학교 교사를 양성합니다. 이를 위해 교양 및 기초적 과목을 습득한 뒤, 교직과 관련이 있는 과목을 배우는 동시에 자신이 선택하는 「전공」에서는 전문 분야를 깊게 배웁니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다. 본 과정의 많은 「전공」에는 『초등학교 코스』와 『중학교 코스』를 설치하였습니다. 『초등학교 코스』에서는 다양한 교과에 걸친 폭넓은 교육 실천력을 가진 초등학교 교사의 양성을 목적으로 하며, 『중학교 코스』에서는 전문 교과를 중심으로 한 우수한 교육 지도력을 갖춘 중학교 교사의 양성을 목적으로 하고 있습니다.

●추구하는 학생상

- 초등학교 교사를 지향하기 위해서 필요한 폭넓은 기초 학력을 갖추고 있으며, 자신있는 분야를 중심으로 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 중학교 교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 자신있는 분야가 있어 그 분야에 대해 충분한 교육 지도력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 성장에 영향을 미치는 것에 대한 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 사람들과 대화할 수 있는 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활의 경험을 통하여 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

전공·코스

교육과학 전공	보건체육 전공(초등·중학교 코스)
국어교육 전공(초등·중학교 코스)	기술교육 전공
영어교육 전공(초등·중학교 코스)	가정교육 전공(초등·중학교 코스)
사회과교육 전공(초등·중학교 코스)	음악교육 전공(초등·중학교 코스)
수학교육 전공(초등·중학교 코스)	미술·서예교육 전공(초등·중학교 코스)
이과교육 전공(초등·중학교 코스)	



국경이 없는 지적 커뮤니티로의 초대

학교교육 강좌 교수 요네카와 히데키

저는 교사 양성과정의 학교교육 강좌에서 교육사회학을 가르치고 있습니다. 청년문화, 학교문화, 교사 양성의 비교 연구 등을 다루고 있습니다. 지금까지 많은 유학생이 저의 연구실에서 연구를 해 왔는데, 이들 대부분은 자국과 일본을 비교하는 형태로 연구를 해 왔습니다. 서로 다른 문화를 가진 유학생과 접하는 일은 저의 즐거움입니다. 본 대학을 수료한 후에는 연구를 계속하여 모국의 대학에서 교사가 된 사람, 일본 학교에서 강사직을 얻은 사람, 일본 기업에서 근무하고 있는 사람 등 다양합니다. 학교교육 강좌라는 과정에 소속되어 있지만, 특별히 교사가 되는 일에 관심이 없더라도 자신만의 독창적인 테마를 찾아 지적 호기심을 만족시킬 수 있는 연구에 관심을 갖고 있는 분은 누구라도 환영합니다. 국경이 없는 지적 커뮤니티를 만드는 것을 목표로 하고 있습니다.



teacher's
Voice

■특별지원교육(특수교육) 교사 양성과정

특별지원교육(특수교육) 교사 양성과정에서는 특수교육 학교 및 특수교육 학급에서 특수교육에 종사하는 교사를 양성합니다. 특수교육의 현장에서는 어린이들 한사람 한사람을 포근히 감싸줄 수 있는 풍부한 인간성과 어떤 장애에도 대처할 수 있는 폭넓은 전문성이 요구되고 있습니다. 본 과정에서는 어린이들의 능력과 개성에 따른 체계적이고 교육적 지원을 실천할 수 있는 교사 양성을 목표로 합니다. 더욱이, 학교 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

●추구하는 학생상

- 특수교육 교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 넘치는 사람
- 특수교육의 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 장애가 있는 어린이들의 성장에 관여하는 일을 하는 것에 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 커뮤니케이션 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활의 경험을 통하여 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

■양호교사 양성 과정

양호교사 양성 과정에서는 교육학의 기반 위에 의학, 간호학, 양호학 등 폭넓은 전문 분야의 기초적 지식과 실천적 능력을 갖추고, 어린이들이 건강을 유지·증진시킬 수 있는 능력을 가질 수 있도록 다양한 기회를 만들어 지원할 수 있는 자질을 갖춘 양호교사를 양성합니다. 이를 위하여 폭넓은 교양 교육의 기초 위에 각 전문 분야를 더욱 깊이 학습함과 동시에 임상(병원) 실습, 양호 실습 등을 통해서 실천 능력의 향상을 지향합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

●추구하는 학생상

- 양호교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 넘치는 사람
- 양호교사가 되려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 건강한 학교 생활을 지원하는 일에 보람과 사명감을 느끼는 사람
- 사람들과 밝고 따뜻하게 대화할 수 있는 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 어떠한 일에도 적극적으로 미래 지향적으로 대응할 수 있는 사람

※제2부 초등학교 교사 양성 5년 과정에서는 유학생을 모집하지 않습니다.

김미란 (한국) KIM MIRAN

교양학과 예술전공 예술학 코스

오사카 교육대학에서 유학하기로 결정한 것은 일본의 예술에 흥미가 있었고, 교양학과와 커리큘럼이 매우 뛰어나다고 느꼈기 때문입니다. 오사카 교육대학은 유학생이 부담없이 일본 문화에 접촉할 수 있도록 다방면으로 지원해 주고 있습니다. 이러한 뛰어난 환경에서 공부할 수 있어서 매우 기쁩니다. 대학에서는 예술 작품에 관한 연구 뿐만 아니라, 학문적인 지식도 몸에 익혀 점차 폭넓게 다양화되고 있는 예술의 여러가지 측면을 배우고 있습니다. 귀국하면 일본에서의 경험을 살려 일본과 한국의 예술작품 중 상대 국가에 잘 알려지지 않은 작품을 양국에 소개하여 많은 사람들에게 감동을 주는 중개자가 되고 싶습니다.



교양학과

Department of Arts and Sciences

입학 방침

기본 이념·목표

교양학과는 인문과학, 사회과학, 자연과학, 음악, 미술 등 전통적인 학술·예술 분야와 함께 국제 문화, 스포츠 문화 나아가 현대적 과제인 인간, 생명, 환경, 정보의 각 과학 분야를 갖추고 있는 일본에서도 보기 드문 본격적인 리버럴 아츠학과입니다. 더욱이, 교육과 연구를 통하여 풍부한 교양과 높은 전문적 지식 및 능력을 육성하고 인류 복지, 학술, 예술 및 사회 발전에 기여해 나가는 것을 기본적 이념으로 삼고 있습니다.

이를 위하여 교양 교육과 전문 교육의 조화를 추구하면서 높은 윤리성과 대화 능력 그리고 종합적인 지식을 갖추고, 자립적으로 활동할 수 있는 시민을 육성하는 동시에 유연한 사고력과 창조적인 탐구 능력을 양성하여 학술, 예술 및 사회 발전에 공헌할 수 있는 인재 육성을 목표로 하고 있습니다.

추구하는 학생상

- 넓은 시야와 사회성, 타인을 배려하는 가치관을 가지고 한 사람의 멋진한 시민으로서 사회에 공헌하고 싶다고 생각하는 사람
- 다양한 학문을 접하고 전문 분야를 깊게 연구하면서 세계를 관찰하고 자연을 탐구하며 인간을 통찰하고 싶은 사람
- 자신의 전문 분야에 깊은 관심과 의욕을 가지고 고도의 지식과 기능을 습득하고 싶은 사람
- 확실한 학력과 왕성한 지적호기심, 인간에 대한 깊은 애정을 가지고 교육과 관련된 분야에서 활약하고 싶은 사람

■ 인간과학 전공

고도 정보화, 출생률 감소와 고령화, 고학력화, 세계화가 진전되고 있는 현대사회에 있어서 인간을 둘러싸고 있는 과제는 다방면에 걸쳐 있습니다. 인간과학 전공에서는 보다 풍요롭고 보다 충실한 인간 생활의 실현을 위해서 평생에 걸친 인간의 성장·발달과 심리와 행동을 과학적으로 깊이 이해하며, 이를 위한 교육·학습, 사회 복지와 사회적 지원, 지역 생활의 향상 등에 실천적으로 공헌할 수 있는 인재를 육성합니다.

- 추구하는 학생상
 - 인간의 평생에 걸친 제반 활동에 관심을 가지고, 이를 연구하기 위한 기초적 지식과 실천력을 습득하고 싶은 사람
 - 평생에 걸친 성장·발달의 지원 및 지도를 위한 기초적 지식과 실천력을 습득하고 싶은 사람
 - 인간, 생활, 사회 등에 관해서 관심을 가지고, 넓은 시야에서 다각적으로 유연하게 생각하는 사람

■ 문화연구 전공

문화연구 전공에서는 일본·아시아 언어문화 코스, 구미 언어문화 코스, 사회문화 코스의 3가지 코스가 준비되어 있습니다. 모든 코스는 일본과 세계 각 지역의 언어 및 문화의 특성, 사회 구조, 문화 교류 등에 대해서 폭넓은 지식과 전문적인 소양을 몸에 익히는 것을 목표로 하고 있습니다. 더욱이, 국제화하고 있는 사회의 다양한 분야에서 높은 커뮤니케이션 능력을 발휘할 수 있는 인재의 육성에 노력하고 있습니다.

- 추구하는 학생상
 - 일본의 언어와 고전문학·근현대 문학에 일정한 수준의 지식과 깊은 관심을 가지고 있으며, 한자 문화권 전체를 시야에 놓고 그 전문성을 높이고 싶다고 생각하는 사람
 - 중국의 언어와 고전문학·근현대 문학에 일정한 수준의 지식과 깊은 관심을 가지고 있으며, 한자 문화권 전체를 시야에 놓고 그 전문성을 높이고 싶다고 생각하는 사람
 - 구미의 언어 및 문화에 관심이 있는 사람
 - 전문 분야를 깊이 배우는 동시에 폭넓은 교양을 몸에 익혀서 적극적인 사회 참여를 목표로 하는 사람
 - 지역과 시대를 불문하고, 사회 환경과 자연 환경 그리고 문화와의 관계를 추구하는 일에 깊은 관심을 가지고 있는 사람

■ 수리과학 전공

수학은 그 자체가 연구의 대상일 뿐만 아니라, 자연 현상을 이해하는 수단으로서 발전해 왔습니다. 오늘날에 이르러서는 수리과학이라는 이름 아래에 그 대응 범위를 넓혀 왔으며, 복잡한 사회를 해석하고 미래를 내다보기 위해서 사회의 모든 분야에서 필요로 하고 있습니다. 수리과학 전공에서는 수리과학의 기반이 되는 수학의 기초에서 응용까지 학습하는 동시에 유연한 두뇌를 가지고 논리적 사고와 추상적 사고를 배양하여 미지의 영역을 탐구하는 것을 목표로 하고 있습니다.

- 추구하는 학생상
 - 고도의 수학을 배우기 위한 기초 학력·이해력을 갖춘 사람
 - 교육 현장, 기업에서 필요한 수학적 능력의 기초가 되는 표현력을 갖춘 사람
 - 추상적 사고·논리적 사고를 중시하고, 납득할 수 있을 때까지 끊임없이 추구하는 노력을 갖춘 사람
 - 지적 호기심이 왕성하여 틀에 얽매이지 않는 자유롭고 유연한 발상이 가능한 사람
 - 수리과학에 관심을 가지고 있어 유행에 휩쓸리지 않는 수학적 전리를 배우고 싶은 사람

■ 자연연구 전공

자연연구 전공에서는 전문영역을 넘어선 폭넓은 지식을 습득하여 자연을 지배하는 원리와 법칙을 깊게 이해하고, 세계의 첨단적인 연구에 집중하여 진리를 탐구하는 방법을 배웁니다. 또한, 수많은 연구 영역을 망라하는 지식에 근거하여 자연과학의 연구를 직접 체험해 봄으로써 종합적인 기초 전문 지식과 창조성을 비롯한 유연한 사고력의 습득을 목표로 하며, 현대사회의 전문분야 및 각종 학술 영역에서 활동할 수 있는 인재육성을 목표로 하고 있습니다.

- 추구하는 학생상
 - 자연에 깊은 관심을 가지고 있으며, 미지의 현상에 대한 탐구심을 가진 사람
 - 자연과학의 폭넓은 지식을 몸에 익혀 사회에서 활약하고 싶은 사람
 - 중·고등학교의 이과 교사로서 활약하고 싶은 사람
 - 자연과학을 이해하기 쉽게 설명하는 사이언스 커뮤니케이터(자연과학 안내인)를 추구하려는 사람

■ 정보과학 전공

정보과학 전공에서는 정보과학의 폭넓은 지식을 몸에 익힘과 동시에 정보 기초, 계산기 과학, 응용정보학 등의 분야에서 이론적·응용적인 교육을 전개합니다. 그리고, 고도의 전문적 소양을 갖추어 급속도로 변해 가는 정보 테크놀로지의 진전에 적극적으로 대응할 수 있는 인재육성을 목표로 합니다.

- 추구하는 학생상
 - 컴퓨터를 좋아하는 사람
 - 수학을 정보과학에 활용하고 싶은 사람
 - 영어를 정보과학에 활용하고 싶은 사람
 - 낯선 사람과도 교류하는 것을 좋아하는 사람
 - 항상 새로운 도전을 즐기는 사람
 - 급속도로 변화해 가는 시대에 도전하고 싶은 사람

teacher's Voice

문학 작품은 나의 참모습을 비추는 거울

일본・아시아 언어문화 강좌 준교수 이시바시 노리토시

저는 일본 근현대 문학을 전문으로 하고 있는데, 예전에 읽었던 작품을 다시 한번 읽을 때에 예전에 읽었을 때와 전혀 다른 느낌을 받을 때가 있습니다. 같은 작품인데도 작품에서 받은 느낌이 다른 것은 자기 자신이 예전의 자신과 다르기 때문이겠지요. 문학 작품은 독자 자신을 비추는 거울일지도 모르겠습니다. 그러므로 자기 자신이 바뀌면, 책에 바뀐 자신이 반영되어 다른 작품이라는 느낌을 받게 되는 것입니다. 하나의 작품에 느끼고 읽는 방법이 여러가지 있는 것도 문학 작품이 독자 개개인을 비추는 거울이기 때문일 것입니다.

일반적인 거울은 자신의 겉모습 밖에 비추지 않지만, 문학작품이라는 거울은 평소 의식하고 있지 않은 자신의 내면을 비추어 준다고 생각합니다. 그러므로 문학연구는 자신이 작품을 통해서 또다른 한사람의 자신을 만나 나의 참모습을 탐구하는 시도이기도 합니다.

작품세계로 깊이 들어가 작가의 진실이나 시대의 진상을 탐구하여 자신의 참모습을 찾는 문학 연구 현장에 여러분도 참여해 보십시오.

■ 건강생활과학 전공

건강생활과학 전공에서는 급속히 변화하는 현대사회에서 인간생활을 둘러싸고 있는 다양한 조건에 대응해 나가면서, 건강과학 및 생활과학의 양분야에서 「개성의 충실화」와 「풍부함의 창조」를 위해 적극적으로 참여해 사회에 공헌할 수 있는 인재육성을 목표로 합니다.

이를 위해서 사람들의 건강한 생활을 건강과학 및 생활과학의 전문 분야를 중심으로 하여 이와 관련된 각 과학과 폭넓은 학문간의 관련 지식과 기술을 체계적으로 습득하여 각 분야에서 활동할 수 있는 실천력을 몸에 익힙니다.

- 추구하는 학생상
 - 건강한 생활과 관련된 여러가지 과제에 깊은 관심과 문제 의식을 가진 사람
 - 건강한 생활에 관한 기존 지식에 만족하지 않고 창조성이 풍부한 논리적 사고를 할 수 있으며, 높은 윤리관과 사명감을 가진 사람
 - 폭넓은 시야를 가지고 건강생활에 관한 전문영역을 더욱 깊게 연구하여 사회에 공헌하고 싶은 사람

■ 스포츠 전공

스포츠 전공에서는 스포츠를 사회생활 속에 적극적으로 활용하고 동시에 각종 스포츠의 경기력과 지도력을 향상시키기 위한 이론적·실천적 과제에 노력하여 스포츠 문화를 수행하여 나갈 수 있는 스포츠 지도자육성을 목표로 합니다.

이를 위하여 스포츠에 의한 건강 및 체력의 유지·증진과 스트레스 해소 등 평생 스포츠에 대한 기초 지식과 함께 경기와 스포츠 지도에 관련된 전문적 지식을 체계적으로 배웁니다.

- 추구하는 학생상
 - 스포츠와 관련된 여러가지 사항에 대해서 깊은 관심과 의욕을 가진 사람
 - 대학 스포츠를 통해서 경기력 향상을 목표로 하는 사람
 - 스포츠 활동에서 발생하는 다양한 문제에 대처할 수 있는 사람

■ 예술 전공

예술 전공에서는 예술학 코스, 음악 코스, 미술·서예 코스의 각 분야에서 높은 연구 능력과 창작 능력, 예술 창조에 대한 깊은 이해도와 높은 감상 능력을 몸에 익힙니다. 이론과 실기의 양방면에서 21세기의 예술 활동을 창조적으로 이끌어 나갈 수 있는 인재육성을 목표로 하고 있습니다.

- 추구하는 학생상
 - 전통적인 예술론, 고전적인 미술과 음악 작품 등을 이론적으로 연구하고 싶은 사람
 - 영상과 민속예술 및 설치미술 등 폭넓은 영역에서 예술을 애호하며 문제 의식을 가지고 있는 사람
 - 대학에서 음악을 전문적으로 배우는 의미를 진지하게 성찰하여 고도의 기술과 음악성을 함양하는 노력을 아끼지 않고 꾸준히 지속할 수 있는 사람
 - 다양한 영역의 벽을 넘어서 폭넓게 배울 수 있는 교육 환경 속에서 종래의 미술 개념에 구애받지 않는 유연한 사고력과 미적 감성의 획득하기를 희망하는 사람
 - 서예에 깊은 관심을 가지고 폭넓은 전문 지식과 기능을 소유한 전문가를 지향하는 의욕과 정열을 가진 사람
 - 「감성」「지력」「품격」「정열」등의 키워드를 공유할 수 있는 사람



대학원

Graduate School of Education (Master Course)

■ 학교교육 전공

학교교육 전공에서는 교육과학과 인간과학적인 시점에서 어린이들에 대한 지도와 학교를 경영할 수 있는 능력을 함양하는 연구, 그리고 교육과학 그 자체를 깊게 연구하는 것을 중심으로 하고 있습니다. 본 전공은 교육학, 심리학, 도덕교육학, 유아교육학의 4가지 코스로 분리되어 있어, 각각의 전문분야에서 깊은 견식과 높은 실천력을 몸에 익히는 동시에 교직을 포함한 사회에 대한 폭넓은 관심을 키워나갑니다.

■ 특별지원교육(특수교육) 전공

특별지원교육(특수교육) 전공에서는 특별지원교육(특수교육)학, 특별지원(특수교육) 심리학, 특별지원(특수교육) 임상학의 3가지 코스를 중심으로 학문간의 연구 교육을 전개하여 특수교육을 선도해 나갈 교육자, 연구자를 양성합니다. 특별지원 교육의 현장은 어린이들의 장애의 다양화, 중도화, 중복화를 비롯한 각종 문제점에 직면하고 있습니다. 본 전공에서는 어린이들의 능력과 개성에 따른 전문적인 교육적 지원을 추구하는 교육자, 연구자의 육성을 목표로 합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

■ 국어교육 전공

국어교육 전공에서는 교육 일반에 관한 기초적인 지식과 교양을 바탕으로 국어교육에 관한 각 분야의 최신 지식과 연구성과를 깊게 이해하는 동시에 국어교육과 교과 내용에 관한 고도의 지식과 연구 방법을 습득합니다. 이를 통해 교육 현장에서 실천력을 갖추고 지도적인 역할을 수행할 수 있는 국어과 교사를 육성합니다. 또한, 현직 교사를 적극적으로 받아들여 자질을 향상시킴으로써 국어교육 현장에서 직면하고 있는 과제를 탐구하고 해결해 나갈 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 영어교육 전공

영어교육 전공에서는 영어교육 및 교과 내용에 대한 고도의 전문 지식과 영어의 운용 능력을 갖춘 교사를 육성합니다. 더욱이, 영어능력과 정보능력의 결합을 도모하면서 국제적인 시점에서 연구를 추진함으로써 글로벌한 시야를 가진 지도자의 양성을 목표로 합니다. 또한, 현장에서 지도적인 역할을 수행할 수 있는 교사를 육성하기 위한 현직 교사의 재교육도 실시합니다.

■ 사회과교육 전공

사회과 교육 전공에서는 사회과 교육학 및 사회과학 · 인문과학에 걸친 각 전문 과학에 관하여 폭넓은 교양과 고도의 전문지식을 갖춘 인재를 육성합니다. 이를 통해, 실천적인 지도력을 가진 사회과 교사를 양성합니다. 또한, 오늘날의 교육 현상이 가진 사회과 교육에 관련된 문제점에 적극적으로 대응하여 이를 해결할 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 수학과교육 전공

수학교육 전공에서는 장래, 교육의 현장에서 특히 수학에 관해서 중심적인 역할을 수행하여 나갈 수 있는 인재육성을 목표로 합니다. 이를 위해서, 지금까지 쌓아 온 기초 능력을 더욱 깊이 연구하는 것에 중점을 둡니다.

■ 이과교육 전공

이과교육 전공에서는 자연과학(물리학, 화학, 생물학, 지구과학)과 이과교육학에 관한 폭넓은 교양과 높은 전문성을 갖춘 인재를 육성합니다. 이를 통해, 실천적인 지도력을 갖춘 이과 교사를 양성합니다. 또한, 오늘날의 교육 현상이 가진 이과교육에 관련된 문제점에 적극적으로 추진하여 해결하는 방법을 찾아내는 능력을 양성합니다.

■ 가정교육 전공

가정교육 전공에서는 가정과 교육에 관한 보다 깊은 실천적 교육을 실시하여 전문적인 지식과 기술을 습득하고, 학교교육의 현장에서 주도적인 교육 활동을 수행해 나갈 수 있는 교사의 양성을 목표로 합니다. 더욱이, 가정학의 시점에 입각한 가정과 교육의 바람직한 자세와 가정과의 교육 내용에 관하여 최신의 전문 지식을 활용한 연구 수법을 통해서 오늘날의 다양한 과제에 대응할 수 있는 문제 해결 능력을 갖춘 인재를 육성합니다.

■ 기술교육 전공

기술교육 전공에서는 제품제조 기술에 관한 전문적인 지식과 기술 및 기술을 활용하여 학생의 창조성을 육성할 수 있는 중학교의 기술 · 가정과 기술분야(기술과) 및 전문 고등학교의 높은 전문성을 갖춘 교사의 양성을 목표로 하고 있습니다. 이를 위해서 기술교육 전공은 「제품제조 기술」과 「기술과 교육학」의 2가지 코스로 구성되며, 제품제조 기술 코스에서는 제품제조 기술을 구성하는 기계, 전기, 정보, 목재가공, 금속가공 등의 기초이론을 횡단적으로 교육하고 응용적인 문제에 대해서 연구합니다. 또한, 기술과 교육학 코스에서는 교육현장과 연계하여 보다 실천적인 기술과 교육에 관한 교육 및 연구를 실시합니다.

■ 음악교육 전공

음악교육 전공에서는 대학에서 음악과 음악교육의 지식을 익힌 사람 또는 사회에서 음악교육 경험을 가진 사람이 보다 깊이 연구하거나 새로운 시점에서 탐구할 수 있는 교육과정을 마련하고 있습니다. 연구를 통하여 음악교육에 보다 깊숙이 접근하기 위한, 보다 풍부한 교양과 인격 및 실천력을 균형있게 몸에 익혀 학교교육을 비롯한 음악교육에 관련한 장소에서 리더로서 활약할 수 있는 인재를 육성합니다.

■ 미술교육 전공

미술교육 전공에서는 미술 · 서예를 통해서 어린이들의 인격형성에 빼놓을 수 없는 감성, 상상력 그리고 창조력을 키울 수 있도록 지도할 수 있는 고도의 지식, 기술, 사고력, 실천력을 갖춘 인재를 육성합니다. 또한, 미술, 서예의 2가지 코스의 전문적 입장에서 표현 활동이 인간의 본질적 문제에 어떠한 방식으로 영향을 주는지 실천적이고 경험적으로 탐구할 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 보건체육 전공

보건체육 전공에서는 보건체육과의 교과내용에 관한 최신 지식과 연구 성과를 보다 깊이 습득하고, 동시에 보건체육과 교육 및 교과 내용에 관한 연구수법의 습득을 통하여 교육현장에서 지도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 교사의 양성을 목표로 하고 있습니다.

■ 양호교육 전공

양호교육 전공에서는 양호학과 교육보건학의 소양을 바탕으로 웰스 프로모션의 이념 등 양호와 관련된 각종 과학의 강의와 연습을 통하여 보다 고도의 지식과 기술을 보유한 전문직을 육성하는 동시에 오늘날의 학교현장에서 직면하고 있는 아동과 학생의 여러가지 건강 문제점에 대하여 교육 기능에 맞춘 실천적인 과제해결 능력과 지도력을 발휘할 수 있도록 교육 · 연구합니다.

■ 국제문화 전공

국제문화 전공에서는 일본, 아시아, 구미의 언어, 사회, 문화 및 그 교류 등에 대해서 전문적이고 체계적인 지식을 습득하여 다양한 문화를 이해할 수 있는 국제성이 뛰어난 인재 양성을 목적으로 하고 있습니다.

■ 종합 기초과학 전공

종합 기초과학 전공에서는 수리과학과 정보과학의 고도의 소양과 함께 폭넓은 자연과학의 지식을 갖추어 종합적인 시야에 입각하여 21세기의 과학과 기술의 최전선에서 선도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 창조성이 풍부한 인재를 육성합니다. 또한, 수리과학, 정보과학, 자연과학 분야에서 그 전문지식을 구사하여 사회에서 높은 지도력을 발휘할 수 있는 교육 및 연구를 추진하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

■ 예술문화 전공

예술문화 전공에서는 예술의 다양한 영역, 특히 음악과 미술(서예를 포함)의 2개의 커다란 영역에서 실천과 이론의 양면에서 연구를 추진하고 있습니다. 따라서 본 전공은 「음악연구 코스」가 「기악」「성악」「작곡」「음악학」의 4가지 교육연구분야로, 「미술연구 코스」가 「조형 표현」「서예」「예술학」의 3가지 교육 연구 분야로 분리되어 있어, 각각의 분야에서 고도의 전문적 소양을 갖춘 연주가, 조형작가, 연구자 등 예술문화의 최전선에서 지도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 인재를 육성합니다.

※실천 학교교육 전공 및 건강과학 전공에서는 유학생을 모집하지 않습니다.





국제센터

International Center

다른 문화 속에서 공부하는 유학생을 지원하기 위하여 1989년에 유학생지도센터가 설치되었습니다. 그 후, 2004년 4월에 유학생센터로 개칭되었고, 2008년 7월에는 국제센터로 개칭되었습니다. 현재는 「국제교육부문」과 「국제사업부문」으로 나누어 업무를 수행하고 있습니다.

직원 소개

국제센터에는 센터장과 전임 교원 5명이 있습니다. 국제센터의 교원은 유학생을 위한 일본어와 일본 정세 등에 관한 수업 그리고 생활에 관한 지도를 실시하는 동시에 유학생이 언제든지 상담할 수 있도록 오피스 아워를 매일 실시하는 등 「유학생에게 친절한 대학」을 목표로 노력하고 있습니다. 오사카 교육대학에는 문과계, 이과계, 예술계, 스포츠계 등 모든 분야의 교원이 배치되어 있으며, 반드시 여러분이 배우고 싶은 분야가 있을 것입니다. 함께 공부해 보시지 않겠습니까?



국제센터와 국제계의 직원

국제센터장
교수 무카이 야스히코

국제센터 「국제교육부문」의 업무

국제교육부문에서는 본 대학에서 공부하는 유학생을 위하여 아래와 같은 업무를 실시하고 있습니다.

- ① 유학생을 위한 일본어・일본 정세에 관한 교육
- ② 단기 교환 유학 프로그램의 실시
- ③ 학습・연구에 관한 상담
- ④ 장학금・수업료 면제에 관한 상담
- ⑤ 주택, 아르바이트 등에 관한 상담
- ⑥ 건강에 관한 상담
- ⑦ 튜터의 지도
- ⑧ 지역의 자원봉사 그룹과의 교류
- ⑨ 학생과의 정기적인 면담

또한, 교환 유학을 희망하는 일본인 학생을 위해서 아래와 같은 업무를 실시하고 있습니다.

- ① 교환 유학에 관한 설명회
- ② 교환 유학에 관한 정보 제공
- ③ 파견 유학생의 지도

오피스아워

오피스 아워 때에는 국제센터의 교원이 유학생 및 유학을 희망하는 일본인 학생의 학업 및 생활상의 문제 등에 대해서 상담을 받고 있습니다.

유학생 담화실

컴퓨터, 텔레비전, 비디오, 여러 나라의 잡지 등이 놓여 있으며 설비와 자료를 이용할 수 있습니다.

이용시간:월요일~금요일 9:00~16:00(국경일, 연말연시는 제외)

국제계

국제센터(국제교육부문)의 활동을 원활하게 추진하기 위한 사무창구로서 국제계가 있습니다. 국제계의 직원은 유학생이 충실한 대학생활을 보낼 수 있는 환경을 만드는데 온 힘을 다하고 있습니다.

지도 교원

지도 교원은 학습상의 문제와 진학 문제 그리고 그 밖에 일상생활에 대한 문제에 대하여 지도를 하고 조언을 합니다. 유학생은 지도 교원의 지시에 따라서 학습, 연구에 매진합니다.

일본어・일본 정세 개강 과목

수업과 시험은 일본어로 진행됩니다. 따라서, 유학생은 충분한 일본어 능력을 갖출 필요가 있습니다. 본 대학에서는 학부 유학생을 위해서 일본어 수업을 개강하여 일본어 능력의 향상을 도모하고 있습니다. 일본어・일본문화연수 유학생, 교환 유학생, 교원연수 유학생을 위한 수업도 개강하고 있습니다. 단, 본 대학에는 단기 일본어 집중 코스는 없습니다.

튜터

「튜터」란 유학생 1명에 대하여 선정된 일본인 학생으로, 전문 분야 연구의 과외 특별 지도와 일상생활에 관하여 도움말을 줍니다. 일본에 도착한지 얼마 안되는 유학생이나 학부와 대학원에 진학한지 얼마 안되는 유학생에게 튜터는 여러가지 궁금한 점을 상담할 수 있는 좋은 선배이면서 친구가 될 수 있는 귀중한 존재입니다. 일본인 학생과의 교류를 촉진하기 위해서도 꼭 「튜터 제도」를 이용할 것을 권장합니다. 튜터는 지도 교원의 추천을 받아서 대학이 선정합니다. 기간은 원칙적으로 아래와 같습니다.

- ・학부생은 입학 후 2년간
- ・대학원생은 입학 후 1년간
- ・연구생은 입학 후 1년간
- ・교원연수 유학생, 교환 유학생, 일본어・일본문화연수 유학생은 1년간



행사 소개 Extra Curricular Activity

오사카 교육대학에서 공부하고 생활하는 1년간은 아래와 같습니다.
수업과 대학 행사 이외에도 일본의 문화와 전통을 배우면서 일본인 학생과 지역 주민들과 교류할 수 있는 이벤트를 많이 마련하고 있습니다.
오사카 교육대학에서의 유학 생활은 결코 당신을 지루하게 만들지 않습니다.

견학 여행

1년에 4번, 일본의 명소와 유적지를 답사하여 일본의 문화와 역사를 만나는 여행을 실시하고 있습니다. 일본의 사계절은 매우 아름다워 봄과 가을에는 하루여행을, 가을과 겨울에는 1박2일로 여행을 합니다. 답사하는 곳은 해마다 다르며, 하루여행으로 갈 때에는 튜터도 참가하여 대학 근교의 오사카 시내나 나라 또는 교토 지방으로 여행을 떠나며, 1박2일 여행에서는「벳푸 유후인 온천」과 세계유산인「시라카와고」, 「히다 다카야마」방면으로 최근에 다녀왔습니다. 이 여행을 통해서 학생들간의 교류도 더욱 깊어지고 일본에서의 유학 생활은 멋진 추억이 될 것입니다.



국제교류 페스티벌

유학생이 중심이 되어 일본인 학생과 함께 현지의 가시와라 시민과의 교류를 목적으로 한 페스티벌을 1년에 한 번 개최하고 있습니다. 유학생이 모국의 향토요리를 만들어 대접하거나, 민족의상을 입고 노래를 부르거나, 춤을 추어 자국의 문화를 보여 줍니다. 이 대규모 이벤트에는 매년 약 1,300명에 이르는 사람이 참가합니다.



일본 문화를 즐기는 모임

스모와 야구 경기 그리고 가부키 연극과 분라쿠 인형극 등을 관람하여 일본 독자적인 문화를 체험할 수 있는 이벤트를 1년에 2번 개최하고 있습니다. 이러한 체험을 통해서 지식 뿐만이 아닌 실제의 일본을 알 수 있습니다. 이 밖에 지역의 지원단체도 이러한 이벤트를 매년 수회 제공하고 있으므로 서로의 교류가 깊어지고 있습니다



4월

- 오리엔테이션
- 재학생 이수 가이던스
- 입학식
- 전기 수업 개강

5월

- 스포츠 대회
- 견학 여행(하루여행)
- 신입생 환영 축제(사쓰키 축제)

7월

- 전기 수업 종강
- 보강 기간

8월

- 수료 리포트 발표회
- 일본 문화를 즐기는 모임

9월

- 수료식

10월

- 후기수업 개강
- 오리엔테이션
- 견학 여행(하루여행 코스 버스투어)
- 견학 여행(1박 2일)
- 대학 축제(체육문화주간)

12월

- 국제교류 페스티벌

1월

- 후기 수업 종강

2월

- 수료 리포트 발표회
- 일본 문화를 즐기는 모임
- 견학 여행(1박 2일)

3월

- 수료식
- 학위기 • 수료증서 수여식

유학에 관한

FAQ Frequently Asked Questions

Q1

유학생수는 몇 명입니까?

본 대학의 학생수는 학부생이 4,367명, 대학원생이 496명이고, 그 중에 유학생은 106명(18개국 • 지역)입니다.

현재, 해외의 17개 대학과 학성 교류 협정을 맺고 있어 해마다 교환 유학생의 교류가 활발하게 전개되고 있습니다.

유학생은 중국, 한국, 대만, 태국, •필리핀, 말레이시아, 베트남, 캄보디아, 미국, 베네수엘라, 온두라스, 오스트리아, 키르기스스탄, 그루지야, 독일, 프랑스, 불가리아, 아프가니스탄 등에서 오고 있습니다. (2009년 5월 1일 현재)

Q2

입학 시기는 언제입니까?

학부생과 대학원생은 4월, 연구생은 4월과 10월입니다.

Q3

입학하려면 어떻게 합니까?

석사과정의 입학시험은 9월에 실시됩니다. 정원에 결원이 생겼을 경우에는 제2차 시험이 1월에도 실시됩니다. 필기와 면접 시험은 일본어로 실시되기 때문에 충분한 일본어 능력이 필요합니다. 학부의 입학시험을 보기 위해서는 일본학생지원기구(JASSO)가 실시하는「일본 유학시험」을 보아야 합니다. 전공에 따라서 TOEFL®시험이 추가될 경우가 있사오니, 모집 요강을 확인하십시오.



Q4

「일본 유학시험」에 관하여

유학시험을 볼 수 있는 자격은 일본어 시험의 총득점이 210점 이상이어야 합니다. 또한, 일본 유학시험의 과목 구분에 대해서는 문과계와 이과계 각각 3과목의 시험을 보아야 합니다. 전공별의 시험 과목에 관해서는 모집 요강을 확인하십시오.

Q5

수업료는?

<학부•대학원생>

입학금:282,000엔

1학기의 수업료:267,900엔(연액 535,800엔)입니다.

<연구생>

입학금:84,600엔

1학기의 수업료:178,200엔(연액 356,400엔)입니다.

(상기는 2009년도의 입학성 요금입니다. 요금은 변경될 수도 있사오니, 모집 요강을 확인하십시오.)

Q6

대학으로부터 경제적 지원은 있습니까?

<수업료 면제>

경제적인 이유로 납부가 어려운 학생가운데 학업이 우수하다고 인정되는 학생에 대해서는 수업료의 전액 또는 반액이 면제됩니다. 정규생은 수업료 면제를 신청할 수 있지만, 연구생은 신청할 수 없습니다.

<장학금>

경제적인 이유로 학업이 곤란하거나 또는 성적이 우수한 학생에 대해서 일본 학생지원기구(JASSO), 지방자치단체, 민간단체 등의 장학금을 심사한 뒤 추천합니다. 그 밖에 본 대학에서는 오사카 교육대학 유학생 후원회가 독자적인 장학금 제도를 마련하고 있습니다. 장학금의 대상은 사비 유학생에 대하여 한합니다.

■본 학생지원기구(JASSO) <http://www.jasso.go.jp>

Q7

학생 기숙사는 있습니까?

유학생 기숙사(학생 기숙사)는 가시와라 캠퍼스 내에1인실이40실, 주변 지역에 9실 모두 49실을 마련하고 있습니다. 희망자가 많을 경우에는 추첨으로 정해집니다. 거주기간은 1년을 원칙으로 합니다.

캠퍼스 내 유학생 기숙사의 경우, 방에는 화장실, 세면대, 에어컨, 책상, 침대, 냉장고 등이 갖추어져 있으며, 샤워실과 주방, 세탁실은 공동으로 사용합니다. 물론, 각 방에서는 인터넷을 이용할 수 있습니다.

○가시와라 캠퍼스 기숙사 월액 5,900엔

(이 밖에 수도광열비가 필요, 방세와 합친 월사용액은 12,000엔 정도)

○UR마미가오카 기숙사(주변지역) 월액 8,630엔

(이 밖에 수도광열비가 필요, 방세와 합친 월사용액은 15,000엔 정도)

Q8

유학생을 위한 특별 프로그램은 준비되어 있습니까?

본 대학과 교류 협정을 맺은 대학에 재학하고 있는 학생은 교환 유학생으로서 1년 또는 1학기(6개월)를 유학할 수 있습니다.

Q9

일본어 코스는 있습니까?

단기의 일본어 집중 코스는 없습니다. 다만 정규 학부생, 일본어 • 일본문화 연수유학생, 교환 유학생, 교원연수 유학생을 대상으로 일본어 능력을 향상시키기 위한 일본어 수업들이 있습니다. 또한, 교원 연수 유학생을 위한 일본어 수업도 마련되어 있습니다.

Q10

아르바이트를 할 수 있습니까?

법무성으로부터 자격외 활동 허가를 받아 주 28시간까지 아르바이트를 할 수 있습니다. 단, 유학의 목적인 공부에 지장이 없도록 아르바이트를 최소한으로 억제할 필요가 있습니다.

Q11

모집 요강을 보내 주십시오.

모집 요강은 본 대학의 입시과에서 구할 수 있습니다.

아래의 방법 중 한가지를 선택하여 요청하십시오.

A)우편으로 요청

1)아래 사항에 주의하여 회신 주소를 명기한 반송용 봉투를 준비하십시오.

• 봉투는 A4(약33×24cm) 사이즈를 사용

• 학부 150g/대학원 250g에 상당하는 금액의 국제회신 우표권을 동봉

2)신청 봉투에 (1)에서 준비한 서류를 동봉하고, 희망하는 모집 요강(학부 또는 대학원)을 명기한 후에 아래의 주소로 보내십시오.

송부처(우편번호582-8582 오사카부 가시와라시 아사히가오카 4-698-1 오사카 교육대학 입시과 앞)

B)대학에서 구한다.

가시와라 캠퍼스(입시과)를 방문하십시오.

월 ~ 금 9:00 ~ 17:00

◎자세한 내용은 웹사이트에서 확인하십시오.

■대학 웹사이트 <http://www.osaka-kyoiku.ac.jp>

■국제센터 <http://www.osaka-kyoiku.ac.jp/~isc/>

캠퍼스 라이프 Campus life



ZHAO YOUNGNAN

유학생 기숙사
(가시와라 캠퍼스내)

자오 영난(중국 지린성) 교양학과 문화연구 전공 사회문화 코스

**My
Favorite**



최근 구입한 디지털 SLR 카메라입니다. 이것을 가지고 일본의 유명한 관광지를 촬영하고 싶습니다.



과외 활동에서는 국제 그룹의 부대표로서 활동하고 있습니다.



가시와라 시청에서 아르바이트를 하고 있습니다. 주로, 중국어와 한국어의 통역을 하고 있습니다.

**My
Voice**

교육 현장과 가장 가깝다는 이미지가 있어 오사카 교육대학으로의 유학을 결정했습니다. 오사카 교육대학에는 유학생이 안심하고 배울 수 있는 환경이 정비되어 있고, 유학생을 지원하는 시스템도 갖추어져 있기 때문에 일본생활에 불편함을 느끼지 않습니다. 저는 댄스 서클과 국제교류 그룹 등 과외 활동에 참가하여 많은 친구가 생겼으며, 유학 생활을 매우 충실하게 보내고 있습니다. 미래에 일본에서 창업하거나, 일본에 있는 회사에서 일하고 싶기 때문에 지금은 무엇보다 일본에서 많은 것을 배워야 한다고 생각합니다. 일본은 마치 밤 하늘에 반짝이는 별처럼 아름다운 나라입니다. 자신의 꿈을 발견하고 싶다면 일본처럼 좋은 나라는 없다고 생각합니다.

유학생 기숙사(가시와라 캠퍼스내)



방의 배치



1개월 생활비(유학생 기숙사의 경우)

비목	1개월분 기준
방세 (수도광열비 포함)	12,000 엔 ~ 15,000 엔
식비	25,000 엔 ~ 35,000 엔
교통비	3,000 엔 ~ 10,000 엔
교과서・자료 등	2,000 엔 ~ 10,000 엔
의복・오락 등	15,000 엔 ~ 25,000 엔
기타	5,000 엔 ~ 10,000 엔
합계	62,000 엔 ~ 105,000 엔



KHUBUA TAMAR

유학생 기숙사
(UR 마미가오카)

호부아 타말(그루지야) 일본어・일본 문화연수 유학생(일본 연구)

**My
Favorite**



방에는 가족사진을 붙여 놓고 있습니다.



튜터인 오카다씨와 국제센터의 담화실에서.



일본음식은 매우 맛있습니다. 특히 스시를 매우 좋아합니다.

**My
Voice**

실제로 일본에서 생활하면서 불편한 점은 그다지 없습니다. 생활비는 일본 정부에서 나오는 장학금(월액 125,000엔)으로 충분합니다. 그래서 학업에 전념할 수 있습니다. 일상생활에 관해서는 대학 국제센터의 선생님과 직원분들로부터 여러 방면에 걸친 지원을 받고 있으므로 안심하면서 생활하고 있습니다. 부모님은 일본에서의 자취를 걱정하고 계시지만, 아무런 문제도 없습니다. 장래에는 통역에 관한 일을 하고 싶습니다. 이를 위해서, 열심히 일본어를 배우고 있습니다. 일본에는 다도, 꽃꽂이, 서예 등의 독특한 문화가 있습니다. 그리고 아름다운 자연의 혜택을 받고 있습니다. 이러한 일본에서 너무나도 좋아하는 일본어를 배울 수 있어 기분이 최고입니다!

유학생 기숙사(UR 마미가오카・주변 지구)



방의 배치

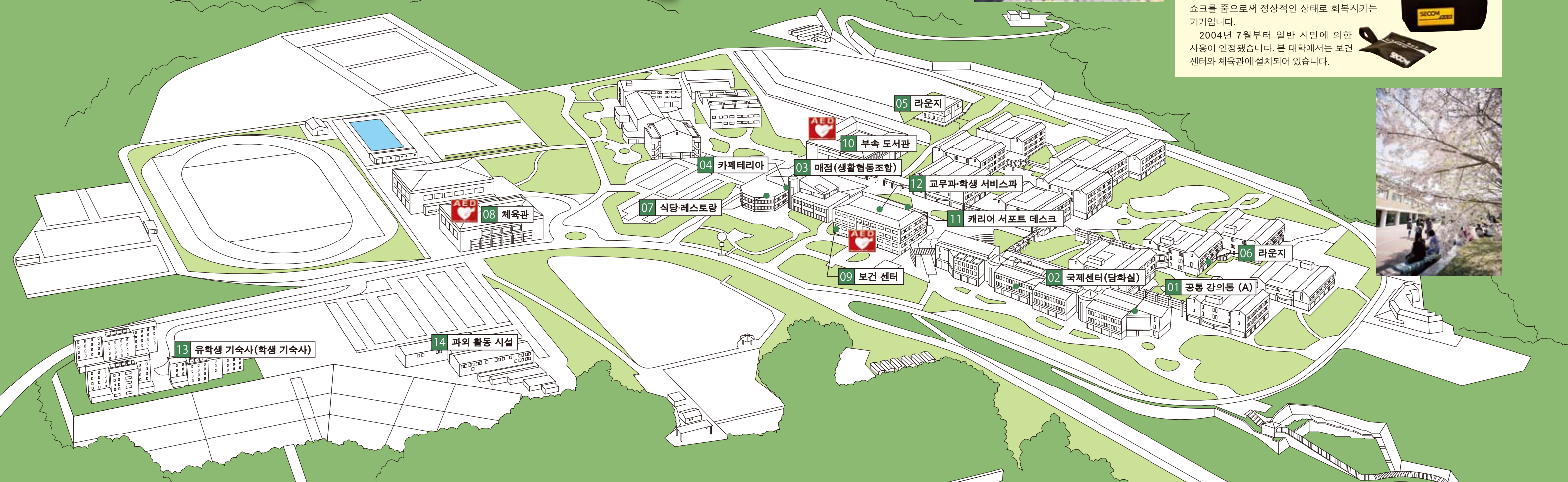


※3DK(주방+식당+방 3개)의 맨션에 3사람이 거주합니다.

1개월 생활비(민간 원룸 아파트의 경우)

비목	1개월분 기준
방세 (수도광열비 포함)	40,000 엔 ~ 65,000 엔
식비	25,000 엔 ~ 35,000 엔
교통비	5,000 엔 ~ 15,000 엔
교과서・자료 등	2,000 엔 ~ 10,000 엔
의복・오락 등	15,000 엔 ~ 25,000 엔
기타	5,000 엔 ~ 10,000 엔
합계	92,000 엔 ~ 160,000 엔

캠퍼스 지도 Campus Map



AED 자동체외식 제세동기
Automated External Defibrillator

우리들의 심장은 규칙적으로 정확하게 움직여 전신에 혈액을 보내주는 펌프 역할을 하고 있습니다. AED(자동체외식 제세동기)는 심장의 박동이 약하여 전신에 혈액을 보낼 수 없게 되는 심실세동 등의 치사성 부정맥 상태에서 전기 쇼크를 줌으로써 정상적인 상태로 회복시키는 기기입니다.

2004년 7월부터 일반 시민에 의한 사용이 인정되었습니다. 본 대학에서는 보건 센터와 체육관에 설치되어 있습니다.



01 공통 강의동 (A)
강의실, 시청각 교실, 정보처리 실습실, CALL교실 등이 있습니다.



02 국제센터(담화실)
유학생 여러분이 공부하거나, 교류의 장소로서 자유롭게 이용할 수 있는 방입니다. 인터넷을 사용하거나, 리포트를 작성할 수 있습니다.



03 매점(생활협동조합)



04 카페테리아



09 보건 센터
아프거나 부상을 당했을 때는 응급처치를 받을 수 있습니다. 또한, 심신상의 고민이 있으면 전문 카운슬러에게 상담할 수도 있습니다.



10 부속 도서관
책과 잡지의 대출 및 그 밖의 전자 미디어나 인터넷 단말기의 제공 등 정보에 광범위하게 접할 수 있는 환경이 정비되어 있습니다.



05 라운지



06 라운지



07 식당-레스토랑
뷔페식 레스토랑도 있어 학생들에게 인기가 높습니다.



08 체육관



11 캐리어 서포트 데스크
취직에 관해서 풍부한 전문 지식을 가진 직원이 여러가지 상담에 대응해 줍니다.



12 교무과-학생 서비스과
이수 신청을 받고 각종 수속 업무를 담당하는 곳입니다.



13 유학생 기숙사(학생 기숙사)

40실을 준비하여 유학생에게 거주할 수 있는 장소를 제공하고 있습니다. 각 방에는 화장실, 세면대, 침대, 냉장고, 에어컨, 학습 책상, 책장, 의류보관함을 완비하고 있습니다. 주방, 샤워, 세탁기 등은 공동으로 사용합니다. 이 밖에 캠퍼스 밖에도 유학생 기숙사가 9실 준비되어 있습니다. 각 방에서 인터넷도 이용할 수 있습니다.



14 야외 활동 시설

교통안내 지도 Access Map



자오 완 ZHAO WAN(중국 켄진시)
대학원 교육학 연구과

교통편

간사이 국제공항

리무진 버스로 1시간

우에혼마치 역

기타노전철 오사카선 (약 30분)

오사카 교이쿠다이마에 역

버스로 5분 / 도보로 15분

오사카 교육대학 (가시와라 캠퍼스)

오사카 OSAKA

다코야키, 오코노미야키, 음식의 도시 「구이다오레(음식 도락)」, 오사카. 오사카의 식문화를 접해 보세요!

야마모토 나가노리
중학교 교원양성 과정

① 오사카성 ② 쓰텐카쿠 타워 ③ 오사카의 명물 「다코야키」
④ 나니와 요도가와 불꽃놀이 대회 ⑤ 에비스바시 다리에서 보이는 네온사인 광고

교토 KYOTO

문화재, 공예, 거리, 풍경, 전통 문화와 새로운 문화가 공존하는 교토.

아마무라 산비
초등학교 교원 양성 과정

① 킨카쿠지(金閣寺) 절 ② 말차와 일본 전통 파자 ③ 교토 타워 ④ 기요미즈데라 절의 본당 ⑤ 마이코 기녀

Spots in Kansai

나라 NARA

① 나라의 명물 「감입 초밥」 ② 도다이지 절의 대불 ③ 세계에서 가장 오래된 목조건축물 「호류지 절」 ④ 나라 공원의 사슴

옛시대의 분위기가 느껴지는 고대일본의 수도, 나라. 역사를 탐구해요!

가가 나오키
대학원 교육학 연구과

고베 KOBE

① 기타노자카의 인피오라타 ② 조멸에 비친 고베 포트 타워와 메리켄 파크의 야경 ③ 고베 루미나리에(12월) ④ 고베 룻산 목장

산과 바다로 둘러싸인 이국적인 분위기가 풍기는 항구 도시 고베.

다테마쓰 사나
교양학과