

아길라 피네다 케렌 히셀라(온두라스) KEREN GISELA AGUILAR PINEDA

대학원 교육학 연구과 특별지원교육(특수교육) 전공

대 학생이었을 때, JICA에서 근무하는 일본인으로부터 일본의 특별지원 교육에 대해서 흥미 깊은 이야기를 들은 것이 유학을 오게 된 계기입니다. 오사카 교육대학을 선택한 것은 특수교육 분야에서는 가장 좋은 프로그램을 가지고 있었기 때문입니다. 대학에서는 학문적인 지식을 익히는 것만이 아니라 그 밖에 여러가지 내용을 배울 수 있습니다. 귀국하면 온두라스의 교육부와 같은 곳에서 근무할 수 있도록 노력하여 장애인을 위한 프로그램을 만들거나 개발할 생각입니다. 온두라스의 장애인들도 일본의 장애인들과 같이 사회 활동에 참여할 수 있도록 노력하고 싶습니다.



교사 양성과정

Course for School Teachers

입학 방침

기본 이념·목표

교사 양성과정에서는 유치원, 초등·중학교의 교사를 양성합니다. 또한, 장애가 있는 어린이들의 교육에 종사하는 특별지원 학교 교사, 각종 학교에서 근무하는 양호교사(보건실 담당교사)도 양성합니다. 이들 교사들에게는 풍부한 교양과 인격, 폭넓은 실천적 능력이 요구됩니다. 본 과정에서는 이러한 소양을 철저하게 몸에 익히게 하여 인재육성을 목표로 하고, 동시에 학교의 안전사고와 위기대응에 관한 지식과 능력을 배양합니다.

추구하는 학생상

- 교사를 목표로 하는데 필요한 폭넓은 기초 학력과 특기 분야를 가지고 있는 사람
- 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 성장과 함께 생활하는데 삶의 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 커뮤니케이션 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활에 관한 일을 경험하며 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

■유치원 교사 양성과정

유치원 교사 양성과정에서는 유아를 이해하는 능력과 풍부한 표현력을 몸에 익혀 고도의 실천력·전문성 및 유아교육을 종합적인 시점에서 교육할 수 있는 유치원 교사를 양성합니다. 유아와의 만남, 유아 발달에 대한 이해, 현실의 유아교육 실천이라는 3가지 단계를 중심으로 유아와의 만남 속에서 많은 것을 배우고, 「유아교육 현장에 참여하여 배운다」고 하는 창조적이고 체험적인 측면을 중시합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 배양합니다.

●추구하는 학생상

- 유치원 교사를 목표로 하는데 필요한 기초학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 유치원 교사직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 유아교육에 대하여 깊은 관심과 흥미를 가지고 있는 사람
- 유아와의 만남 속에서 배우고, 전문적인 역량을 키우고 싶은 사람
- 유아의 놀이에 깊은 관심을 가지고 있는 사람



■학교 교사 양성과정

학교 교사 양성과정에서는 넓은 시야와 풍부한 교양을 몸에 익히고, 전문적 지식과 능력 및 뛰어난 교육 지도력을 갖춘 초등·중학교 교사를 양성합니다. 이를 위해 교양 및 기초적 과목을 습득한 뒤, 교직과 관련이 있는 과목을 배우는 동시에 자신이 선택하는 「전공」에서는 전문 분야를 깊게 배웁니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다. 본 과정의 많은 「전공」에는 『초등학교 코스』와 『중학교 코스』를 설치하였습니다. 『초등학교 코스』에서는 다양한 교과에 걸친 폭넓은 교육 실천력을 가진 초등학교 교사의 양성을 목적으로 하며, 『중학교 코스』에서는 전문 교과를 중심으로 한 우수한 교육 지도력을 갖춘 중학교 교사의 양성을 목적으로 하고 있습니다.

●추구하는 학생상

- 초등학교 교사를 지향하기 위해서 필요한 폭넓은 기초 학력을 갖추고 있으며, 자신있는 분야를 중심으로 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 중학교 교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 자신있는 분야가 있어 그 분야에 대해 충분한 교육 지도력을 습득하려는 의욕이 왕성한 사람
- 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 성장에 영향을 미치는 것에 대한 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 사람들과 대화할 수 있는 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활의 경험을 통하여 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

전공·코스

교육과학 전공	보건체육 전공(초등·중학교 코스)
국어교육 전공(초등·중학교 코스)	기술교육 전공
영어교육 전공(초등·중학교 코스)	가정교육 전공(초등·중학교 코스)
사회과교육 전공(초등·중학교 코스)	음악교육 전공(초등·중학교 코스)
수학교육 전공(초등·중학교 코스)	미술·서예교육 전공(초등·중학교 코스)
이과교육 전공(초등·중학교 코스)	



국경이 없는 지적 커뮤니티로의 초대

학교교육 강좌 교수 요네카와 히데키

저는 교사 양성과정의 학교교육 강좌에서 교육사회학을 가르치고 있습니다. 청년문화, 학교문화, 교사 양성의 비교 연구 등을 다루고 있습니다. 지금까지 많은 유학생이 저의 연구실에서 연구를 해 왔는데, 이들 대부분은 자국과 일본을 비교하는 형태로 연구를 해 왔습니다. 서로 다른 문화를 가진 유학생과 접하는 일은 저의 즐거움입니다. 본 대학을 수료한 후에는 연구를 계속하여 모국의 대학에서 교사가 된 사람, 일본 학교에서 강사직을 얻은 사람, 일본 기업에서 근무하고 있는 사람 등 다양합니다. 학교교육 강좌라는 과정에 소속되어 있지만, 특별히 교사가 되는 일에 관심이 없더라도 자신만의 독창적인 테마를 찾아 지적 호기심을 만족시킬 수 있는 연구에 관심을 갖고 있는 분은 누구라도 환영합니다. 국경이 없는 지적 커뮤니티를 만드는 것을 목표로 하고 있습니다.



teacher's
Voice

■특별지원교육(특수교육) 교사 양성과정

특별지원교육(특수교육) 교사 양성과정에서는 특수교육 학교 및 특수교육 학급에서 특수교육에 종사하는 교사를 양성합니다. 특수교육의 현장에서는 어린이들 한사람 한사람을 포근히 감싸줄 수 있는 풍부한 인간성과 어떤 장애에도 대처할 수 있는 폭넓은 전문성이 요구되고 있습니다. 본 과정에서는 어린이들의 능력과 개성에 따른 체계적이고 교육적 지원을 실천할 수 있는 교사 양성을 목표로 합니다. 더욱이, 학교 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

●추구하는 학생상

- 특수교육 교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 넘치는 사람
- 특수교육의 교직에 종사하려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 장애가 있는 어린이들의 성장에 관여하는 일을 하는 것에 보람과 사명감을 느낄 수 있는 사람
- 커뮤니케이션 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 학교 생활의 경험을 통하여 학교와 교육에 대한 친밀감과 관심을 가지고 있는 사람

■양호교사 양성 과정

양호교사 양성 과정에서는 교육학의 기반 위에 의학, 간호학, 양호학 등 폭넓은 전문 분야의 기초적 지식과 실천적 능력을 갖추고, 어린이들이 건강을 유지·증진시킬 수 있는 능력을 가질 수 있도록 다양한 기회를 만들어 지원할 수 있는 자질을 갖춘 양호교사를 양성합니다. 이를 위하여 폭넓은 교양 교육의 기초 위에 각 전문 분야를 더욱 깊이 학습함과 동시에 임상(병원) 실습, 양호 실습 등을 통해서 실천 능력의 향상을 지향합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기 대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

●추구하는 학생상

- 양호교사를 목표로 하는데 필요한 기초 학력을 갖추고 있으며, 충분한 교육 실천력을 습득하려는 의욕이 넘치는 사람
- 양호교사가 되려는 강한 의지를 가지고 그 의지를 관철해 나갈 수 있는 사람
- 어린이들의 건강한 학교 생활을 지원하는 일에 보람과 사명감을 느끼는 사람
- 사람들과 밝고 따뜻하게 대화할 수 있는 능력과 개성을 가지고 있는 사람
- 어떠한 일에도 적극적으로 미래 지향적으로 대응할 수 있는 사람

※제2부 초등학교 교사 양성 5년 과정에서는 유학생을 모집하지 않습니다.