



대학원

Graduate School of Education (Master Course)

■ 학교교육 전공

학교교육 전공에서는 교육과학과 인간과학적인 시점에서 어린이들에 대한 지도와 학교를 경영할 수 있는 능력을 함양하는 연구, 그리고 교육과학 그 자체를 깊게 연구하는 것을 중심으로 하고 있습니다. 본 전공은 교육학, 심리학, 도덕교육학, 유아교육학의 4가지 코스로 분리되어 있어, 각각의 전문분야에서 깊은 견식과 높은 실천력을 몸에 익히는 동시에 교직을 포함한 사회에 대한 폭넓은 관심을 키워나갑니다.

■ 특별지원교육(특수교육) 전공

특별지원교육(특수교육) 전공에서는 특별지원교육(특수교육)학, 특별지원(특수교육) 심리학, 특별지원(특수교육) 임상학의 3가지 코스를 중심으로 학문간의 연구 교육을 전개하여 특수교육을 선도해 나갈 교육자, 연구자를 양성합니다. 특별지원 교육의 현장은 어린이들의 장애의 다양화, 중도화, 중복화를 비롯한 각종 문제점에 직면하고 있습니다. 본 전공에서는 어린이들의 능력과 개성에 따른 전문적인 교육적 지원을 추구하는 교육자, 연구자의 육성을 목표로 합니다. 더욱이, 학교의 안전과 위기대응에 관한 지식과 능력을 양성합니다.

■ 국어교육 전공

국어교육 전공에서는 교육 일반에 관한 기초적인 지식과 교양을 바탕으로 국어교육에 관한 각 분야의 최신 지식과 연구성과를 깊게 이해하는 동시에 국어교육과 교과 내용에 관한 고도의 지식과 연구 방법을 습득합니다. 이를 통해 교육 현장에서 실천력을 갖추고 지도적인 역할을 수행할 수 있는 국어과 교사를 육성합니다. 또한, 현직 교사를 적극적으로 받아들여 자질을 향상시킴으로써 국어교육 현장에서 직면하고 있는 과제를 탐구하고 해결해 나갈 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 영어교육 전공

영어교육 전공에서는 영어교육 및 교과 내용에 대한 고도의 전문 지식과 영어의 운용 능력을 갖춘 교사를 육성합니다. 더욱이, 영어능력과 정보능력의 결합을 도모하면서 국제적인 시점에서 연구를 추진함으로써 글로벌한 시야를 가진 지도자의 양성을 목표로 합니다. 또한, 현장에서 지도적인 역할을 수행할 수 있는 교사를 육성하기 위한 현직 교사의 재교육도 실시합니다.

■ 사회과교육 전공

사회과 교육 전공에서는 사회과 교육학 및 사회과학 · 인문과학에 걸친 각 전문 과학에 관하여 폭넓은 교양과 고도의 전문지식을 갖춘 인재를 육성합니다. 이를 통해, 실천적인 지도력을 가진 사회과 교사를 양성합니다. 또한, 오늘날의 교육 현상이 가진 사회과 교육에 관련된 문제점에 적극적으로 대응하여 이를 해결할 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 수학과교육 전공

수학교육 전공에서는 장래, 교육의 현장에서 특히 수학에 관해서 중심적인 역할을 수행하여 나갈 수 있는 인재육성을 목표로 합니다. 이를 위해서, 지금까지 쌓아 온 기초 능력을 더욱 깊이 연구하는 것에 중점을 둡니다.

■ 이과교육 전공

이과교육 전공에서는 자연과학(물리학, 화학, 생물학, 지구과학)과 이과교육학에 관한 폭넓은 교양과 높은 전문성을 갖춘 인재를 육성합니다. 이를 통해, 실천적인 지도력을 갖춘 이과 교사를 양성합니다. 또한, 오늘날의 교육 현상이 가진 이과교육에 관련된 문제점에 적극적으로 추진하여 해결하는 방법을 찾아내는 능력을 양성합니다.

■ 가정교육 전공

가정교육 전공에서는 가정과 교육에 관한 보다 깊은 실천적 교육을 실시하여 전문적인 지식과 기술을 습득하고, 학교교육의 현장에서 주도적인 교육 활동을 수행해 나갈 수 있는 교사의 양성을 목표로 합니다. 더욱이, 가정학의 시점에 입각한 가정과 교육의 바람직한 자세와 가정과의 교육 내용에 관하여 최신의 전문 지식을 활용한 연구 수업을 통해서 오늘날의 다양한 과제에 대응할 수 있는 문제 해결 능력을 갖춘 인재를 육성합니다.

■ 기술교육 전공

기술교육 전공에서는 제품제조 기술에 관한 전문적인 지식과 기술 및 기능을 활용하여 학생의 창조성을 육성할 수 있는 중학교의 기술 · 가정과 기술분야(기술과) 및 전문 고등학교의 높은 전문성을 갖춘 교사의 양성을 목표로 하고 있습니다. 이를 위해서 기술교육 전공은 「제품제조 기술」과 「기술과 교육학」의 2가지 코스로 구성되며, 제품제조 기술 코스에서는 제품제조 기술을 구성하는 기계, 전기, 정보, 목재가공, 금속가공 등의 기초이론을 횡단적으로 교육하고 응용적인 문제에 대해서 연구합니다. 또한, 기술과 교육학 코스에서는 교육현장과 연계하여 보다 실천적인 기술과 교육에 관한 교육 및 연구를 실시합니다.

■ 음악교육 전공

음악교육 전공에서는 대학에서 음악과 음악교육의 지식을 익힌 사람 또는 사회에서 음악교육 경험을 가진 사람이 보다 깊이 연구하거나 새로운 시점에서 탐구할 수 있는 교육과정을 마련하고 있습니다. 연구를 통하여 음악교육에 보다 깊숙이 접근하기 위한, 보다 풍부한 교양과 인격 및 실천력을 균형있게 몸에 익혀 학교교육을 비롯한 음악교육에 관련한 장소에서 리더로서 활약할 수 있는 인재를 육성합니다.

■ 미술교육 전공

미술교육 전공에서는 미술 · 서예를 통해서 어린이들의 인격형성에 빼놓을 수 없는 감성, 상상력 그리고 창조력을 키울 수 있도록 지도할 수 있는 고도의 지식, 기술, 사고력, 실천력을 갖춘 인재를 육성합니다. 또한, 미술, 서예의 2가지 코스의 전문적 입장에서 표현 활동이 인간의 본질적 문제에 어떠한 방식으로 영향을 주는지 실천적이고 경험적으로 탐구할 수 있는 능력을 양성합니다.

■ 보건체육 전공

보건체육 전공에서는 보건체육과의 교과내용에 관한 최신 지식과 연구 성과를 보다 깊이 습득하고, 동시에 보건체육과 교육 및 교과 내용에 관한 연구수법의 습득을 통하여 교육현장에서 지도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 교사의 양성을 목표로 하고 있습니다.

■ 양호교육 전공

양호교육 전공에서는 양호학과 교육보건학의 소양을 바탕으로 웰스 프로모션의 이념 등 양호와 관련된 각종 과학의 강의와 연습을 통하여 보다 고도의 지식과 기술을 보유한 전문직을 육성하는 동시에 오늘날의 학교현장에서 직면하고 있는 아동과 학생의 여러가지 건강 문제점에 대하여 교육 기능에 맞춘 실천적인 과제해결 능력과 지도력을 발휘할 수 있도록 교육 · 연구합니다.

■ 국제문화 전공

국제문화 전공에서는 일본, 아시아, 구미의 언어, 사회, 문화 및 그 교류 등에 대해서 전문적이고 체계적인 지식을 습득하여 다양한 문화를 이해할 수 있는 국제성이 뛰어난 인재 양성을 목적으로 하고 있습니다.

■ 종합 기초과학 전공

종합 기초과학 전공에서는 수리과학과 정보과학의 고도의 소양과 함께 폭넓은 자연과학의 지식을 갖추어 종합적인 시야에 입각하여 21세기의 과학과 기술의 최전선에서 선도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 창조성이 풍부한 인재를 육성합니다. 또한, 수리과학, 정보과학, 자연과학 분야에서 그 전문지식을 구사하여 사회에서 높은 지도력을 발휘할 수 있는 교육 및 연구를 추진하는 것을 목적으로 하고 있습니다.

■ 예술문화 전공

예술문화 전공에서는 예술의 다양한 영역, 특히 음악과 미술(서예를 포함)의 2개의 커다란 영역에서 실천과 이론의 양면에서 연구를 추진하고 있습니다. 따라서 본 전공은 「음악연구 코스」가 「기악」「성악」「작곡」「음악학」의 4가지 교육연구분야로, 「미술연구 코스」가 「조형 표현」「서예」「예술학」의 3가지 교육 연구 분야로 분리되어 있어, 각각의 분야에서 고도의 전문적 소양을 갖춘 연주가, 조형작가, 연구자 등 예술문화의 최전선에서 지도적인 역할을 수행해 나갈 수 있는 인재를 육성합니다.

※실천 학교교육 전공 및 건강과학 전공에서는 유학생을 모집하지 않습니다.

