

資料 1

大阪府高齢者大学校受講者調査 単純集計表

調査日時 2017年1月16日(月)～1月20日(金)

質問紙配布数 1,000通(20通×50コース)

回収数 849通(うち無効票3通)(回収率84.9%)

有効回収数 846通

有効回収率 84.6%

		コード	有効%	度数
問1	自宅から近いから	1	13.8	17
講座受講のきっかけ(複数回答)	仲間や友人にさそわれて	2	17.4	147
	余暇を有効に使いたいから	3	50.7	429
	費用があまりかからないから	4	12.5	106
	家族にすすめられて	5	9.3	79
	退職して時間的余裕ができたから	6	41.8	354
	健康の維持のため	7	28.7	243
	学習内容に興味があったから	8	68.2	577
	仲間の輪を広げたいから	9	30.4	257
	学習したことを地域活動などに活かしたいから	10	8.0	68
	これまでやってきた学習を続けたかったから	11	6.1	52
	講師が魅力的だから	12	8.5	72
	地域貢献活動に関心があるから	13	4.5	38
	趣味を身につけるため	14	15.8	134
	はば広い教養を身につけるため	15	33.0	279
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているので	16	5.9	50
	何となく	17	2.6	22
	時間つぶしのため	18	7.0	59
	その他	19	1.7	14
		全体		846
問2	今年が初めて	1	30.3	256
受講年数(含大阪府老人大学受講)	2年目	2	20.2	171
	3年目	3	17.4	147
	4年目	4	15.5	131
	5年目から9年目	5	16.3	138
	10年以上受講している	6	0.2	2
	全体		845	
問3	余暇時間を有効に使いたいから	1	40.3	233
継続して受講している理由(複数回答)	友人や仲間と交流できるから	2	50.5	292
	学習内容に興味があるから	3	61.8	357
	以前に学んだことをさらに深めたいから	4	18.7	108
	以前に学んだこととは異なったことを学びたいから	5	19.7	114
	クラブ活動や自主グループ活動を続けたいから	6	5.0	29
	健康の維持のため	7	28.9	167
	生活にリズムが出てくるから	8	40.7	235
	趣味を身につけるため	9	14.4	83
	教養を身につけるため	10	34.8	201
	学習したことを地域活動に活かしたいから	11	5.0	29

	社会貢献活動やボランティア活動に役立てるため	12	8.1	47	
	外出する習慣をつけるため	13	20.9	121	
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているから	14	9.0	52	
	その他	15	1.2	7	
	全体		578		
問4	学習内容	1	51.5	418	
最も大事な受講目的(単数回答)	仲間とのつながり	2	18.2	148	
	余暇の有効利用	3	16.7	136	
	健康な生活	4	11.9	97	
	社会貢献・地域貢献	5	1.6	13	
	全体		812		
問5	知識や技能が身についた	1	43.4	356	
受講後の感想(複数回答)	ものの考え方が変わった	2	14.9	122	
	学習の習慣が身についた	3	21.5	176	
	生きがいを見いだせた	4	11.2	92	
	よい友人や仲間を得た	5	64.5	529	
	生活にリズムが出てきた	6	37.4	307	
	健康的な生活をおくれた	7	20.0	164	
	社会を見る眼が広がった	8	20.0	164	
	社会活動や地域活動を行うきっかけとなった	9	9.0	74	
	学習成果を地域活動などに活かしたいと思うようになった	10	7.0	57	
	来年度もまた受講したいと思うようになった	11	44.6	366	
	病院や診療所に行く回数が減った	12	1.3	11	
	ひまな時間をつぶせた	13	11.3	93	
	あまり何も感じなかった	14	1.3	11	
	あまり期待したほどではなかった	15	6.0	49	
	その他	16	1.6	13	
		全体		820	
問6	高齢者大学校では講座での学習のみに専念したい	1	45.4	364	
高齢者大学校での学習のとらえ方(単数回答)	講座での学習にくわえて、クラブ活動も大事にしたい	2	10.5	84	
	講座での学習にくわえて、行事も大事にしたい	3	27.4	220	
	講座での学習、クラブ活動、高次行事すべてを大事にしたい	4	16.2	130	
	クラブ活動あるいは行事のほうが大事である	5	0.5	4	
	全体		802		
問7	高齢者大学校で学んだことを社会・地域活動等に活かしたい	1	35.3	250	
学習成果の活用について(複数回答)	自分の人生で学んできたことを社会・地域活動等に活かしたい	2	35.7	253	
	高齢者大学校で学んだことを特に他で活かしたいとは思わない	3	33.0	234	
	学習したことを他に活かしたいとは思わない	4	10.7	76	
	全体		709		
問8	クラブ活動	満足であった	1	8.0	59
クラブ活動・行事への評価		まずまずの内容であった	2	16.9	125
		あまり満足なものではなかった	3	6.9	51
	a.	参加していない	4	68.3	506
		全体		741	

b.	社会への参加活動	満足であった	1	11.0	82
		まずまずの内容であった	2	43.8	327
		あまり満足なものではなかった	3	27.3	204
		参加していない	4	17.9	134
	全体			747	
c.	高大白熱教室	満足であった	1	9.8	75
		まずまずの内容であった	2	38.4	293
		あまり満足なものではなかった	3	46.4	354
		参加していない	4	5.4	41
	全体			763	
d.	高大祭	満足であった	1	16.6	128
		まずまずの内容であった	2	52.1	403
		あまり満足なものではなかった	3	27.6	213
		参加していない	4	3.8	29
	全体			773	
問9 高齢者大学校で きた友人の数	20人以上(の友だちができた)		1	11.1	86
	10～19人くらい		2	18.7	144
	5～9人		3	36.1	279
	3～4人		4	19.9	154
	1～2人		5	8.2	63
	友だちはほとんどできなかった		6	6.0	46
	全体			772	
問10 学習活動・社会活動 への関心の程度 a.	これまでやっ	非常にそう思う	1	22.8	173
	てきた学習や	ややそう思う	2	57.6	438
	活動をさらに	あまりそう思わない	3	16.3	124
	深めたい	そうは思わない	4	3.3	25
	全体			760	
b.	これまでやって	非常にそう思う	1	20.3	152
	こなかった新し	ややそう思う	2	59.2	442
	い学習や活動を	あまりそう思わない	3	16.7	125
	してみたい	そうは思わない	4	3.7	28
	全体			747	
c.	これまでやりた	非常にそう思う	1	17.3	127
	かったがやれな	ややそう思う	2	57.0	418
	かった学習や活	あまりそう思わない	3	20.1	147
	動をしたい	そうは思わない	4	5.6	41
	全体			733	
d.	これまで親し	非常にそう思う	1	11.5	84
	かった人たちと	ややそう思う	2	51.6	378
	一緒に学習や活	あまりそう思わない	3	27.6	202
	動をしたい	そうは思わない	4	9.3	68
	全体			732	

e.	新しい人たちと 一緒に学習や活 動をしたい	非常にそう思う	1	12.1	88
		ややそう思う	2	58.3	424
		あまりそう思わない	3	23.4	170
		そうは思わない	4	6.2	45
	全体			727	
f.	多くの人と交 流しながら学 習や活動をし たい	非常にそう思う	1	16.6	123
		ややそう思う	2	54.1	400
		あまりそう思わない	3	23.1	171
		そうは思わない	4	6.1	45
	全体			739	
g.	少ない人数の なかで学習や 活動をしたい	非常にそう思う	1	9.2	66
		ややそう思う	2	37.3	267
		あまりそう思わない	3	41.0	293
		そうは思わない	4	12.4	89
	全体			715	
h.	どちらかとい うと1人で学習 活動をしたい	非常にそう思う	1	3.8	27
		ややそう思う	2	13.3	95
		あまりそう思わない	3	34.3	245
		そうは思わない	4	48.6	347
	全体			714	
i.	社会とかかわ りのある学習 や活動をし たい	非常にそう思う	1	9.6	70
		ややそう思う	2	48.8	355
		あまりそう思わない	3	33.4	243
		そうは思わない	4	8.1	59
	全体			727	
j.	自分の内面を見 つめる学習や 活動をし たい	非常にそう思う	1	8.5	62
		ややそう思う	2	44.0	320
		あまりそう思わない	3	35.5	258
		そうは思わない	4	12.0	87
	全体			727	
k.	自分の好きなこ とや得意なこ とを深めたい	非常にそう思う	1	23.0	171
		ややそう思う	2	60.8	451
		あまりそう思わない	3	13.5	100
		そうは思わない	4	2.7	20
	全体			742	
l.	昔、苦手だっ たことにもう一 度挑戦したい	非常にそう思う	1	8.5	62
		ややそう思う	2	36.4	266
		あまりそう思わない	3	41.0	300
		そうは思わない	4	14.1	103
	全体			731	
m.	もっと自分のた めに時間を使 いたい	非常にそう思う	1	11.1	81
		ややそう思う	2	52.4	381
		あまりそう思わない	3	28.2	205
		そうは思わない	4	8.3	60
	全体			727	

n.	もっと他人や社会のために時間を使いたい	非常にそう思う	1	3.0	22
		ややそう思う	2	40.8	296
		あまりそう思わない	3	44.8	325
		そうは思わない	4	11.4	83
	全体			726	
o.	以前より学習や社会活動への意欲は低下した	非常にそう思う	1	2.3	17
		ややそう思う	2	15.0	109
		あまりそう思わない	3	52.0	377
		そうは思わない	4	30.6	222
	全体			725	
p.	以前より学習や社会活動への意欲は増加した	非常にそう思う	1	9.0	66
		ややそう思う	2	54.2	399
		あまりそう思わない	3	29.3	216
		そうは思わない	4	7.5	55
	全体			736	
問11 70代以降に学んでみたい学習内容(複数回答)	歴史		1	45.5	357
	宗教		2	12.8	100
	哲学・人間学		3	15.4	121
	古典や文学		4	19.4	152
	政治		5	15.9	125
	経済		6	18.5	145
	健康問題		7	35.5	278
	法律		8	10.3	81
	音楽		9	25.1	197
	美術		10	19.3	151
	書道、習字		11	14.4	113
	情報・インターネット		12	21.7	170
	医療		13	15.1	118
	福祉		14	12.0	94
	自分史、過去のふり返り		15	5.5	43
	外国語		16	20.7	162
	高齢者問題		17	17.3	136
	終活、死に関すること		18	17.0	133
	子ども・青少年問題		19	6.6	52
	運動・スポーツ		20	22.4	176
	こころの問題		21	14.0	110
	社会の出来事		22	19.0	149
	趣味		23	30.0	235
	国際問題		24	18.0	141
	家族問題		25	5.2	41
	人との交流		26	21.4	168
	園芸・農園		27	15.6	122
全体			784		

問12	70代になると、徐々に体を動かす学習や活動をためらうようになる	1	25.8	198
60代から70代に	70代になると、より自分の内面を見つめる学習をするようになる	2	17.0	130
かけての、学習・	70代になると、自分の好きな学習や活動により集中するようになる	3	41.9	321
社会活動への意識	70代になると、活動や人間関係の範囲を狭めると思う	4	23.5	180
の変化(複数回答)	70代になると、それまでうまくいったことを続けたいと思う	5	34.5	264
	70代になると、社会に対してよりのびのびと活動するようになる	6	13.8	106
	70代になると、それまで打ち込めなかった学習や活動に打ち込む	7	20.0	153
	70代になると、他の人や社会のために役立ちたいと思う	8	23.1	177
	70代になると、自分のために時間を使いたいと思う	9	38.8	297
	70代になると、自分の好きなことに打ち込みたい	10	39.9	306
	70代になっても、現代社会の流れについていきたい	11	31.6	242
	70代になると、よりいろいろなことに挑戦したい	12	18.7	143
	60代と70代とでは、自分の学習や活動に大きな変化はない	13	23.4	179
	学習や活動をするうえで年齢のことは考えないようにしている	14	34.5	264
	70代になると学習や活動をする際に若い・病気のことを考えてしまう	15	20.2	155
	全体		766	
問13	人生後半のしぜんな変化	1	76.9	642
60代以降に「年を	老いて身体が弱くなっていく	2	31.4	262
とること」に対す	健康状態が悪くなっていく	3	26.7	223
る意識(複数回答)	外見が若々しくなくなる	4	21.9	183
	より自分らしくなっていく	6	21.2	177
	社会生活からはなれていく	7	10.1	84
	自由な時間が開けていく	8	29.0	242
	いろいろなものを失っていく	9	11.6	97
	死が近づいていく	10	22.5	188
	人間がまるくなっていく	11	16.4	137
	人生の残り時間が少なくなっていく	12	36.0	301
	大きな変化が待っている	13	5.3	44
	いろいろな人とつきあうようになる	14	13.9	116
	人とのつきあいが減っていく	15	23.8	199
	物事を柔軟に考えにくくなっていく	16	16.8	140
	人間が完成されていく	17	4.0	33
	人生を振り返るようになる	18	29.1	243
	ただ同じような日々のくり返し	19	9.2	77
	よくわからない	20	5.6	47
	全体		835	
基本的属性	男性	1	49.4	397
A. 性別	女性	2	50.6	406
	全体		803	
B. 年齢	59歳以下	-59	0.6	5
平均年齢69.49歳、	60～64歳	60-64	11.9	94
SD=4.88	65～69歳	65-69	44.7	352
最小年齢57歳	70～74歳	70-74	27.8	219
最高年齢93歳	75～79歳	75-79	11.6	91
	80歳以上	80-	3.3	26
	全体		787	

C. 高齢者大学校 までの所要時間	30分未満	1	11.0	89
	1時間まで	2	58.2	472
	1時間30分まで	3	26.5	215
	2時間まで	4	3.6	29
	2時間をこえる	5	0.7	6
	全体		811	
D. 以前の職業(最 も長くかかわった もの)	無職(主婦を含む)	1	12.0	97
	自営業	2	7.7	62
	専門職(医者、弁護士、技師など)	3	7.0	57
	管理職(官公庁・民間)	4	24.8	201
	事務職(官公庁・民間)	5	20.6	167
	教育・研究職	6	10.9	88
	技能職	7	6.9	56
	販売・サービス業	8	4.7	38
	パート・アルバイトなど	9	2.8	23
	その他	10	2.5	20
全体		809		
E. 最終学歴	小・中学校(旧制尋常小学校、高等小学校、新制中学など)	1	1.1	9
	高等学校(旧制中学校、高等女学校、実業学校など)	2	36.0	282
	短大・高等専門学校(旧制高校、師範学校、旧制高専等)	3	14.9	117
	大学・大学院(旧・新制大学、高等師範学校など)	4	48.0	376
	全体		784	
F. 現在の家族構 成	ひとり住まい	1	17.3	138
	妻または夫と2人暮らし	2	57.7	460
	子ども(夫婦)との二世代暮らし	3	12.9	103
	子ども、孫などとの三世代暮らし	4	2.8	22
	その他	5	9.3	74
	全体		797	
G 1. 健康状態	非常に健康	1	19.8	158
	どちらかといえば健康	2	67.9	543
	どちらかといえば健康ではない	3	8.8	70
	あまり健康ではない	4	3.6	29
	全体		800	
G 2. 介護認定	受けたことがない	1	97.6	780
	受けたが「非該当:健康」であった	2	0.1	1
	要支援1	3	1.1	9
	要支援2	4	0.5	4
	要介護1	5	0.1	1
	要介護2	6	0.4	3
	要介護度3以上	7	0.1	1
	全体		799	