

資料2

大阪府高齢者大学校受講者調査 男女別集計表

		男性	女性	χ^2 検定
問1 講座受講のきっかけ(複数回答)	自宅から近いから	11.6	15.5	—
	仲間や友人にさそわれて	14.9	20.4	*
	余暇を有効に使いたいから	54.2	47.0	**
	費用があまりかからないから	12.3	12.8	—
	家族にすすめられて	12.3	5.4	**
	退職して時間的余裕ができたから	53.4	31.3	**
	健康の維持のため	28.5	29.3	—
	学習内容に興味があったから	68.5	68.5	—
	仲間の輪を広げたいから	31.7	30.0	—
	学習したことを地域活動などに活かしたいから	7.3	8.6	—
	これまでやってきた学習を続けたかったから	6.0	6.2	—
	講師が魅力的だから	7.8	9.6	—
	地域貢献活動に関心があるから	5.5	3.7	—
	趣味を身につけるため	18.1	13.5	—
	はば広い教養を身につけるため	33.0	32.8	—
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているので	5.5	6.2	—
	何となく	2.3	2.5	—
	時間つぶしのため	10.1	4.2	**
	その他	1.3	2.0	—
	全体	397	406	
問2 受講年数(含大阪府老人大学受講)	今年が初めて	29.5	30.8	—
	2年目	17.7	23.2	
	3年目	17.7	16.3	
	4年目	19.2	12.3	
	5年目から9年目	15.7	17.2	
	10年以上受講している	0.3	0.2	
	全体	396	406	
問3 継続して受講している理由(複数回答)	余暇時間を有効に使いたいから	44.0	36.7	—
	友人や仲間と交流できるから	49.5	51.6	—
	学習内容に興味があるから	59.6	65.1	—
	以前に学んだことをさらに深めたいから	16.2	20.4	—
	以前に学んだこととは異なったことを学びたいから	17.3	22.9	—
	クラブ活動や自主グループ活動を続けたいから	4.0	4.7	—
	健康の維持のため	27.1	29.8	—
	生活にリズムが出てくるから	38.3	43.3	—
	趣味を身につけるため	15.5	12.4	—
	教養を身につけるため	34.3	33.8	—
	学習したことを地域活動に活かしたいから	4.3	4.7	—
	社会貢献活動やボランティア活動に役立てるため	6.5	9.1	—
	外出する習慣をつけるため	22.4	19.6	—
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているから	9.4	8.7	—
	その他	1.1	1.5	—
全体	277	275		

問4	学習内容		45.2	57.5	**
最も大事な受講目的(単数回答)	仲間とのつながり		18.4	17.0	
	余暇の有効利用		21.0	12.7	
	健康な生活		13.2	11.6	
	社会貢献・地域貢献		2.1	1.3	
	全体		385	395	
問5	知識や技能が身についた		48.2	39.2	*
受講後の感想(複数回答)	ものの考え方が変わった		11.1	17.8	**
	学習の習慣が身についた		21.2	21.4	-
	生きがいを見いだせた		11.4	10.6	-
	よい友人や仲間を得た		61.4	67.6	-
	生活にリズムが出てきた		36.3	39.2	-
	健康的な生活をおくれた		19.9	19.8	-
	社会を見る眼が広がった		14.2	24.6	**
	社会活動や地域活動を行うきっかけとなった		10.1	8.3	-
	学習成果を地域活動などに活かしたいと思うようになった		6.5	7.5	-
	来年度もまた受講したいと思うようになった		46.9	42.7	-
	病院や診療所に行く回数が減った		2.1	0.8	-
	ひまな時間をつぶせた		18.9	4.3	**
	あまり何も感じなかった		1.6	1.0	-
	あまり期待したほどではなかった		6.7	5.8	-
その他		0.8	2.5	-	
全体		386	398	-	
問6	高齢者大学校では講座での学習のみに専念したい		46.5	45.6	-
高齢者大学校での学習のとらえ方(単数回答)	講座での学習にくわえて、クラブ活動も大事にしたい		8.1	12.5	
	講座での学習にくわえて、行事も大事にしたい		28.7	25.5	
	講座での学習、クラブ活動、高大行事すべてを大事にしたい		15.9	16.4	
	クラブ活動あるいは行事のほうが大事である		0.8	0.0	
	全体		383	384	
問7	高齢者大学校で学んだことを社会・地域活動等に活かしたい		34.5	34.9	-
学習成果の活用について(複数回答)	自分の人生で学んできたことを社会・地域活動等に活かしたい		37.3	33.9	-
	高齢者大学校で学んだことを特に他で活かしたいとは思わない		33.1	33.6	-
	学習したことを他に活かしたいとは思わない		10.1	11.9	-
	全体		357	327	
問8	クラブ活動	満足であった	8.2	7.8	-
クラブ活動・行事への評価		まずまずの内容であった	15.5	17.1	
		あまり満足なものではなかった	8.2	5.3	
	a.	参加していない	68.2	69.7	
	全体		355	357	
	b.	社会への参加活動	満足であった	9.3	12.7
		まずまずの内容であった	47.9	39.8	
		あまり満足なものではなかった	28.8	26.0	
		参加していない	14.0	21.5	
全体			365	354	

c.	高大白熱教室	満足であった	7.8	12.1	**	
		まずまずの内容であった	36.9	39.7		
		あまり満足なものではなかった	52.0	41.3		
		参加していない	3.2	6.9		
		全体	371	363		
d.	高大祭	満足であった	15.0	18.1	-	
		まずまずの内容であった	51.5	52.0		
		あまり満足なものではなかった	30.8	25.1		
		参加していない	2.7	4.9		
		全体	373	371		
問9 高齢者大学校で きた友人の数	20人以上(の友だちができた)		13.1	9.8	*	
	10~19人くらい		14.5	23.6		
	5~9人		38.6	33.3		
	3~4人		19.0	20.1		
	1~2人		9.1	6.8		
	友だちはほとんどできなかった		5.6	6.5		
	全体		373	369		
問10 学習活動・社会活 動への関心の程度	a.	これまでやっ てきた学習や 活動をさらに 深めたい	非常にそう思う	21.6	23.4	-
			ややそう思う	56.5	59.0	
			あまりそう思わない	17.8	15.3	
			そうは思わない	4.1	2.3	
		全体		370	354	
b.		これまでやって こなかった新し い学習や活動を してみたい	非常にそう思う	17.4	23.5	-
			ややそう思う	60.6	58.2	
			あまりそう思わない	18.7	13.8	
			そうは思わない	3.3	4.6	
		全体		363	349	
c.		これまでやりた かったがやれな かった学習や活 動をしたい	非常にそう思う	13.2	21.6	**
			ややそう思う	56.9	57.7	
			あまりそう思わない	24.1	15.5	
			そうは思わない	5.9	5.2	
		全体		357	343	
d.		これまで親し かった人たちと 一緒に学習や活 動をしたい	非常にそう思う	9.5	13.8	-
			ややそう思う	48.6	53.1	
			あまりそう思わない	30.7	25.2	
			そうは思わない	11.2	7.9	
		全体		358	341	
e.		新しい人たちと 一緒に学習や活 動をしたい	非常にそう思う	10.9	13.9	**
			ややそう思う	52.9	62.1	
			あまりそう思わない	27.7	19.8	
			そうは思わない	8.4	4.1	
		全体		357	338	

e.	新しい人たちと 一緒に学習や活 動をしたい	非常にそう思う	10.9	13.9	* *
		ややそう思う	52.9	62.1	
		あまりそう思わない	27.7	19.8	
		そうは思わない	8.4	4.1	
	全体		357	338	
f.	多くの人と交流 しながら学習や 活動をしたい	非常にそう思う	17.3	16.7	-
		ややそう思う	52.2	55.3	
		あまりそう思わない	22.5	23.4	
		そうは思わない	8.0	4.7	
	全体		364	342	
g.	少ない人数のな かで学習や活動 をしたい	非常にそう思う	7.3	11.3	-
		ややそう思う	37.9	37.2	
		あまりそう思わない	42.7	38.1	
		そうは思わない	12.1	13.4	
	全体		354	328	
h.	どちらかという と1人で学習・ 活動をしたい	非常にそう思う	4.5	3.1	* *
		ややそう思う	16.1	10.1	
		あまりそう思わない	36.7	32.4	
		そうは思わない	42.7	54.4	
	全体		354	327	
i.	社会とかかわり のある学習や活 動をしたい	非常にそう思う	8.4	10.9	-
		ややそう思う	49.4	47.0	
		あまりそう思わない	33.4	33.7	
		そうは思わない	8.7	8.3	
	全体		356	338	
j.	自分の内面を見 つめる学習や活 動をしたい	非常にそう思う	6.4	11.6	-
		ややそう思う	44.0	43.0	
		あまりそう思わない	35.9	35.3	
		そうは思わない	13.7	10.1	
	全体		357	337	
k.	自分の好きなこ とや得意なこと を深めたい	非常にそう思う	22.0	24.6	-
		ややそう思う	61.4	60.6	
		あまりそう思わない	14.3	12.2	
		そうは思わない	2.2	2.6	
	全体		363	345	
l.	昔、苦手だった ことにもう一度 挑戦したい	非常にそう思う	5.6	11.7	* *
		ややそう思う	35.1	37.0	
		あまりそう思わない	42.1	40.2	
		そうは思わない	17.1	11.1	
	全体		356	341	
m.	もっと自分のた めに時間を使い たい	非常にそう思う	8.4	14.3	*
		ややそう思う	52.0	54.2	
		あまりそう思わない	31.3	23.8	
		そうは思わない	8.4	7.7	
	全体		358	336	

n.	もっと他人や社会のために時間を使いたい	非常にそう思う	2.8	2.9	-
		ややそう思う	40.8	40.3	
		あまりそう思わない	43.9	46.5	
		そうは思わない	12.5	10.3	
	全体		353	340	
o.	以前より学習や社会活動への意欲は低下した	非常にそう思う	1.4	3.0	-
		ややそう思う	13.7	16.2	
		あまりそう思わない	54.7	48.3	
		そうは思わない	30.2	32.4	
	全体		358	333	
p.	以前より学習や社会活動への意欲は増加した	非常にそう思う	7.8	10.5	*
		ややそう思う	58.4	50.0	
		あまりそう思わない	25.7	32.6	
		そうは思わない	8.1	7.0	
	全体		358	344	
問11 70代以降に学んでみたい学習内容(複数回答)	歴史		59.5	32.4	**
	宗教		17.2	8.8	**
	哲学・人間学		18.2	13.0	*
	古典や文学		15.0	23.9	**
	政治		22.0	10.3	**
	経済		25.5	11.9	**
	健康問題		34.0	36.9	-
	法律		8.6	11.9	-
	音楽		19.6	30.5	**
	美術		17.2	21.8	-
	書道、習字		9.9	18.3	**
	情報・インターネット		21.7	21.0	-
	医療		15.5	15.4	-
	福祉		12.3	11.7	-
	自分史、過去のふり返り		5.4	5.0	-
	外国語		16.1	25.2	**
	高齢者問題		17.4	18.6	-
	終活、死に関すること		14.7	19.9	-
	子ども・青少年問題		7.0	5.8	-
	運動・スポーツ		21.4	23.1	-
	こころの問題		11.0	17.5	*
	社会の出来事		20.4	19.1	-
	趣味		30.6	29.2	-
	国際問題		23.6	13.3	**
	家族問題		4.6	6.4	-
	人との交流		18.5	24.9	*
園芸・農園		13.7	17.8	-	
全体		373	377		

問12	70代になると、徐々に体を動かす学習や活動をためらうようになる	25.7	25.0	—
60代から70代にかけての、学習・社会活動への意識の変化(複数回答)	70代になると、より自分の内面を見つめる学習をするようになる	16.4	17.9	—
	70代になると、自分の好きな学習や活動により集中するようになる	43.2	41.8	—
	70代になると、活動や人間関係の範囲を狭めると思う	25.4	21.7	—
	70代になると、それまでうまくいったことを続けたいと思う	32.8	37.8	—
	70代になると、社会に対してよりのびのびと活動するようになる	15.0	12.2	—
	70代になると、それまで打ち込めなかった学習や活動に打ち込む	19.9	20.4	—
	70代になると、他の人や社会のために役立ちたいと思う	23.0	23.6	—
	70代になると、自分のために時間を使いたいと思う	39.3	38.3	—
	70代になると、自分の好きなことに打ち込みたい	40.4	39.4	—
	70代になっても、現代社会の流れについていきたい	28.1	35.6	*
	70代になると、よりいろいろなことに挑戦したい	18.0	19.3	—
	60代と70代とでは、自分の学習や活動に大きな変化はない	23.8	23.1	—
	学習や活動をするうえで年齢のことは考えないようにしている	29.0	39.7	**
	70代になると学習や活動をする際に古い・病気のことを考えてしまう	19.4	20.1	—
	全体	366	368	
問13	人生後半のしぜんな変化	75.4	78.2	—
60代以降に「年をとること」に対する意識(複数回答)	老いて身体が弱くなっていく	36.8	25.3	**
	健康状態が悪くなっていく	27.4	26.3	—
	外見が若々しくなくなる	19.3	25.3	*
	より自分らしくなっていく	17.5	26.3	**
	社会生活からはなれていく	10.7	9.9	—
	自由な時間が開けていく	31.0	29.5	—
	いろいろなものを失っていく	12.2	12.2	—
	死が近づいていく	26.4	20.8	—
	人間がまるくなっていく	15.5	18.6	—
	人生の残り時間が少なくなっていく	37.8	37.2	—
	大きな変化が待っている	5.3	5.7	—
	いろいろな人とつきあうようになる	12.9	16.1	—
	人とのつきあいが減っていく	28.7	20.3	**
	物事を柔軟に考えにくくなっていく	18.5	16.4	—
	人間が完成されていく	4.8	3.5	—
人生を振り返るようになる	26.6	33.3	*	
ただ同じような日々のくり返し	9.1	10.2	—	
よくわからない	6.3	5.0	—	
全体	394	403		
B. 年齢	59歳以下	0.3	1.0	**
平均年齢	60～64歳	4.6	19.5	
男性70.4歳(SD=4.6)	65～69歳	46.4	42.8	
女性68.6歳(SD=5.0)	70～74歳	32.0	23.8	
	75～79歳	13.1	10.0	
	80歳以上	3.6	2.8	
	全体	388	390	

C. 高齢者大学校 までの所要時間	30分未満	8.1	13.6	*
	1時間まで	56.9	60.0	
	1時間30分まで	30.5	23.2	
	2時間まで	3.8	2.5	
	2時間をこえる	0.8	0.7	
	全体	397	405	
D. 以前の職業(最 も長くかかった もの)	無職(主婦を含む)	2.8	20.8	**
	自営業	5.8	9.4	
	専門職(医者、弁護士、技師など)	7.8	6.5	
	管理職(官公庁・民間)	46.0	4.0	
	事務職(官公庁・民間)	11.9	29.5	
	教育・研究職	6.3	15.4	
	技能職	10.6	3.2	
	販売・サービス業	6.6	3.0	
	パート・アルバイトなど	1.0	4.5	
	その他	1.3	3.7	
全体	396	403		
E. 最終学歴	小・中学校(旧制尋常小学校、高等小学校、新制中学など)	1.3	1.1	**
	高等学校(旧制中学校、高等女学校、実業学校など)	25.4	46.6	
	短大・高等専門学校(旧制高校、師範学校、旧制高専等)	5.6	24.5	
	大学・大学院(旧・新制大学、高等師範学校など)	67.7	27.9	
	全体	390	380	
F. 現在の家族構 成	ひとり住まい	5.8	29.3	**
	妻または夫と2人暮らし	72.1	43.2	
	子ども(夫婦)との二世帯暮らし	12.4	13.9	
	子ども、孫などとの三世帯暮らし	1.8	3.3	
	その他	7.9	10.3	
	全体	394	389	
G 1. 健康状態	非常に健康	16.7	23.1	*
	どちらかといえば健康	67.9	67.4	
	どちらかといえば健康ではない	11.1	6.4	
	あまり健康ではない	4.3	3.1	
	全体	396	390	
G 2. 介護認定	受けたことがない	98.2	97.2	-
	受けたが「非該当:健康」であった	0.0	0.3	
	要支援1	0.5	1.5	
	要支援2	0.5	0.5	
	要介護1	0.3	0.0	
	要介護2	0.5	0.3	
	要介護度3以上	0.0	0.3	
	全体	395	390	