

## 資料3

## 大阪府高齢者大学校受講者調査 年齢別集計表

		69歳 以下	70歳 -74歳	75歳 以上	$\chi^2$ 検定
問1 講座受講のきっかけ(複数回答)	自宅から近いから	13.1	14.2	16.2	-
	仲間や友人にさそわれて	17.1	18.3	17.1	-
	余暇を有効に使いたいから	49.0	53.4	53.8	-
	費用があまりかからないから	14.2	11.4	9.4	-
	家族にすすめられて	8.6	11.9	6.0	-
	退職して時間的余裕ができたから	49.9	36.5	26.5	**
	健康の維持のため	23.7	31.5	45.3	**
	学習内容に興味があったから	71.6	61.2	70.1	*
	仲間の輪を広げたいから	29.0	31.1	35.9	-
	学習したことを地域活動などに活かしたいから	7.8	7.3	12.0	-
	これまでやってきた学習を続けたかったから	5.1	7.3	7.7	-
	講師が魅力的だから	8.2	7.8	11.1	-
	地域貢献活動に関心があるから	4.2	4.1	6.0	-
	趣味を身につけるため	16.9	13.7	17.9	-
	はば広い教養を身につけるため	30.8	35.2	37.6	-
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているので	4.2	6.8	10.3	*
	何となく	2.0	4.1	1.7	-
	時間つぶしのため	6.9	8.7	5.1	-
	その他	1.6	1.4	2.6	-
	全体	451	219	117	
問2	今年が初めて	35.9	22.4	25.9	**
受講年数(含大阪府老人大学受講)	2年目	21.5	20.1	13.8	
	3年目	16.2	19.2	14.7	
	4年目	13.3	18.7	19.8	
	5年目から9年目	13.1	19.2	25.0	
	10年以上受講している	0.0	0.5	0.9	
	全体	451	219	116	
問3 継続して受講している理由(複数回答)	余暇時間を有効に使いたいから	40.2	39.6	42.2	-
	友人や仲間と交流できるから	51.0	46.7	55.4	-
	学習内容に興味があるから	64.0	58.0	67.5	-
	以前に学んだことをさらに深めたいから	20.3	14.2	18.1	-
	以前に学んだこととは異なったことを学びたいから	19.9	17.8	25.3	-
	クラブ活動や自主グループ活動を続けたいから	3.1	4.7	8.4	-
	健康の維持のため	24.1	27.2	49.4	**
	生活にリズムが出てくるから	41.3	37.3	48.2	-
	趣味を身につけるため	15.4	11.2	16.9	-
	教養を身につけるため	34.3	34.9	33.7	-
	学習したことを地域活動に活かしたいから	5.2	3.0	6.0	-
	社会貢献活動やボランティア活動に役立てるため	8.4	6.5	7.2	-
	外出する習慣をつけるため	18.9	21.9	26.5	-
	高齢者大学校に行くことが習慣になっているから	9.1	8.3	13.3	-
その他	1.7	0.6	1.2	-	

	全体		286	169	83	-
問 4	学習内容		53.5	50.0	47.8	-
最も大事な受講目的(単数回答)	仲間とのつながり		19.2	16.0	13.9	
	余暇の有効利用		16.0	18.4	18.3	
	健康な生活		9.8	14.2	18.3	
	社会貢献・地域貢献		1.4	1.4	1.7	
	全体		437	212	115	
問 5	知識や技能が身についた		47.9	35.4	40.4	**
受講後の感想(複数回答)	ものの考え方が変わった		14.0	17.0	12.3	-
	学習の習慣が身についた		20.5	27.8	14.9	*
	生きがいを見いだせた		8.4	10.4	21.9	**
	よい友人や仲間を得た		63.7	65.1	69.3	-
	生活にリズムが出てきた		35.9	41.5	40.4	-
	健康的な生活をおくれた		14.9	25.0	32.5	**
	社会を見る眼が広がった		17.6	22.6	20.2	-
	社会活動や地域活動を行うきっかけとなった		8.4	9.9	8.8	-
	学習成果を地域活動などに活かしたいと思うようになった		7.2	7.1	5.3	-
	来年度もまた受講したいと思うようになった		43.3	45.8	50.9	-
	病院や診療所に行く回数が減った		0.9	2.4	1.8	-
	ひまな時間をつぶせた		9.5	15.1	13.2	-
	あまり何も感じなかった		1.4	1.9	0.0	-
	あまり期待したほどではなかった		7.0	5.7	2.6	-
	その他		2.0	0.5	1.8	-
	全体		443	212	114	
問 6	高齢者大学校では講座での学習のみに専念したい		45.1	49.0	37.2	-
高齢者大学校での学習のとらえ方(単数回答)	講座での学習にくわえて、クラブ活動も大事にしたい		10.0	11.2	11.5	
	講座での学習にくわえて、行事も大事にしたい		27.5	25.7	31.0	
	講座での学習、クラブ活動、高大行事全てを大事にしたい		16.9	13.6	19.5	
	クラブ活動あるいは行事のほうが大事である		0.5	0.5	0.9	
	全体		432	206	113	
問 7	高齢者大学校で学んだことを社会・地域活動等に活かしたい		35.0	32.8	36.0	-
学習成果の活用について(複数回答)	自分の人生で学んできたことを社会・地域活動等に活かしたい		33.2	37.2	43.8	-
	高齢者大学校で学んだことを特に他で活かしたいとは思わない		33.8	33.3	30.3	-
	学習したことを他に活かしたいとは思わない		12.8	10.4	5.6	-
	全体		397	183	89	
問 8	クラブ活動	満足であった	8.4	5.3	14.1	*
クラブ活動・行事への評価		まずまずの内容であった	15.6	15.5	22.8	
		あまり満足なものではなかった	5.3	7.5	10.9	
a.		参加していない	70.7	71.7	52.2	
	全体		417	187	92	
b.	社会への参加活動	満足であった	10.0	8.0	19.4	*
		まずまずの内容であった	41.8	46.3	49.5	
		あまり満足なものではなかった	29.2	26.6	21.5	
		参加していない	19.0	19.1	9.7	
	全体		421	188	93	

c.	高大白熱教室	満足であった	10.6	9.5	8.6	-	
		まずまずの内容であった	36.5	36.7	50.5		
		あまり満足なものではなかった	47.5	48.7	37.6		
		参加していない	5.4	5.0	3.2		
		全体	425	199	93		
d.	高大祭	満足であった	14.6	18.3	23.0	-	
		まずまずの内容であった	52.9	48.0	57.0		
		あまり満足なものではなかった	28.0	31.2	18.0		
		参加していない	4.5	2.5	2.0		
		全体	425	202	100		
問9	20人以上(の友だちができた)	11.8	11.4	9.9	-		
高齢者大学校で できた友人の数	10～19人くらい	19.6	17.4	19.8	-		
	5～9人	35.5	35.3	38.6			
	3～4人	18.7	19.9	19.8			
	1～2人	7.8	10.0	6.9			
	友だちはほとんどできなかった	6.6	6.0	5.0			
全体	423	201	101				
問10	これまでやって	非常にそう思う	24.1	19.4	21.7	-	
学習活動・社会活 動への関心の程度	きた学習や活動	ややそう思う	57.7	57.7	57.6	-	
	をさらに深めた	あまりそう思わない	15.1	19.4	17.4		
	a.	い	そうは思わない	3.1	3.6		3.3
	全体	423	196	92			
	b.	これまでやって	非常にそう思う	18.3	21.9		26.1
こなかった新し い学習や活動を してみたい	ややそう思う	63.2	54.6	53.4	-		
	あまりそう思わない	14.9	19.4	17.0			
	そうは思わない	3.6	4.1	3.4			
	全体	416	196	88			
	c.	これまでやりた かったがやれな かった学習や活 動をしたい	非常にそう思う	16.2		18.2	21.6
d.	ややそう思う	60.0	51.9	52.3	-		
	あまりそう思わない	17.4	24.1	22.7			
	そうは思わない	6.3	5.9	3.4			
	全体	413	187	88			
	非常にそう思う	12.1	9.8	13.6			
e.	これまで親し かった人たちと 一緒に学習や活 動をしたい	非常にそう思う	12.1	11.5	13.8	-	
	ややそう思う	58.9	56.8	55.2	-		
	あまりそう思わない	22.8	26.6	21.8			
	そうは思わない	6.2	5.2	9.2			
	全体	404	192	87			
f.	多くの人と交流 しながら学習や 活動をしたい	非常にそう思う	15.8	16.0		23.3	-
g.	ややそう思う	56.4	51.5	47.8	-		
	あまりそう思わない	21.7	25.3	23.3			
	そうは思わない	6.1	7.2	5.6			
	全体	411	194	90			

g.	少ない人数のなかで学習や活動をしたい	非常にそう思う	10.9	6.4	8.5	-
		ややそう思う	36.6	41.2	31.7	
		あまりそう思わない	38.1	43.3	48.8	
		そうは思わない	14.4	9.1	11.0	
	全体		402	187	82	
h.	どちらかという と1人で学習・ 活動をしたい	非常にそう思う	3.5	4.3	2.4	-
		ややそう思う	12.2	16.8	10.7	
		あまりそう思わない	35.4	34.1	33.3	
		そうは思わない	48.9	44.9	53.6	
	全体		401	185	84	
i.	社会とかかわり のある学習や活 動をしたい	非常にそう思う	9.4	8.4	11.5	-
		ややそう思う	49.8	45.3	52.9	
		あまりそう思わない	32.3	36.8	31.0	
		そうは思わない	8.6	9.5	4.6	
	全体		406	190	87	
j.	自分の内面を見 つめる学習や活 動をしたい	非常にそう思う	7.8	8.6	12.2	-
		ややそう思う	41.4	45.2	53.3	
		あまりそう思わない	38.7	32.3	24.4	
		そうは思わない	12.0	14.0	10.0	
	全体		408	186	90	
k.	自分の好きなこ とや得意なこと を深めたい	非常にそう思う	23.4	19.9	27.6	-
		ややそう思う	62.8	61.3	54.0	
		あまりそう思わない	11.7	15.7	16.1	
		そうは思わない	2.1	3.1	2.3	
	全体		419	191	87	
l.	昔、苦手だった ことにもう一度 挑戦したい	非常にそう思う	9.7	3.2	12.5	*
		ややそう思う	38.8	35.3	28.4	
		あまりそう思わない	37.4	48.1	39.8	
		そうは思わない	14.1	13.4	19.3	
	全体		412	187	88	
m.	もっと自分のた めに時間を使い たい	非常にそう思う	12.1	9.2	9.5	-
		ややそう思う	54.6	53.0	44.0	
		あまりそう思わない	26.3	28.6	33.3	
		そうは思わない	7.0	9.2	13.1	
	全体		414	185	84	
n.	もっと他人や社 会のために時間 を使いたい	非常にそう思う	2.9	3.1	2.4	-
		ややそう思う	40.7	39.3	44.6	
		あまりそう思わない	45.6	46.1	39.8	
		そうは思わない	10.8	11.5	13.3	
	全体		408	191	83	
o.	以前より学習や 社会活動への意 欲は低下した	非常にそう思う	2.0	2.7	3.4	*
		ややそう思う	15.0	16.6	13.6	
		あまりそう思わない	51.6	55.6	37.5	
		そうは思わない	31.4	25.1	45.5	
	全体		407	187	88	



	60代と70代とでは、自分の学習や活動に大きな変化はない	23.3	26.4	16.7	-	
	学習や活動をするうえで年齢のことは考えないようにしている	30.6	36.8	42.2	-	
	70代になると学習や活動をする際老い・病気のことを考えてしまう	22.3	16.0	20.6	-	
	全体	408	212	102		
問13	人生後半のしぜんな変化	74.1	81.7	77.4	-	
60代以降に「年をとること」に対する意識（複数回答）	老いて身体が弱くなっていく	34.8	25.7	31.3	-	
	健康状態が悪くなっていく	31.0	21.1	24.3	*	
	外見が若々しくなくなる	24.6	19.3	21.7	-	
	より自分らしくなっていく	21.0	21.6	24.3	-	
	社会生活からはなれていく	11.2	8.3	11.3	-	
	自由な時間が開けていく	26.1	36.2	33.9	*	
	いろいろなものを失っていく	13.8	9.6	7.8	-	
	死が近づいていく	27.9	14.7	22.6	**	
	人間がまるくなっていく	14.7	21.6	17.4	-	
	人生の残り時間が少なくなっていく	41.1	31.2	32.2	*	
	大きな変化が待っている	6.0	3.7	7.0	-	
	いろいろな人とつきあうようになる	11.8	18.3	19.1	*	
	人とのつきあいが減っていく	27.0	21.6	21.7	-	
	物事を柔軟に考えにくくなっていく	19.6	13.8	18.3	-	
	人間が完成されていく	4.2	2.3	7.8	-	
	人生を振り返るようになる	30.4	29.4	33.9	-	
	ただ同じような日々のくり返し	9.2	12.4	7.0	-	
	よくわからない	7.1	4.6	3.5	-	
		全体	448	218	115	
	基本的属性	男性	44.6	57.1	56.5	**
A. 性別	女性	55.4	42.9	43.5		
	全体	446	217	115		
C. 高齢者大学校までの所要時間	30分未満	12.0	10.0	8.6	-	
	1時間まで	59.1	57.1	59.5		
	1時間30分まで	25.6	27.4	25.9		
	2時間まで	3.3	3.7	4.3		
	2時間をこえる	0.0	1.8	1.7		
	全体	450	219	116		
D. 以前の職業（最も長くかかわったもの）	無職（主婦を含む）	11.2	13.3	11.1	**	
	自営業	5.6	8.7	13.7		
	専門職（医者、弁護士、技師など）	6.9	6.0	9.4		
	管理職（官公庁・民間）	21.0	31.7	26.5		
	事務職（官公庁・民間）	25.0	16.1	14.5		
	教育・研究職	12.7	9.6	6.8		
	技能職	6.2	7.3	10.3		
	販売・サービス業	5.8	2.8	4.3		
	パート・アルバイトなど	2.7	2.8	1.7		
	その他	2.9	1.8	1.7		
	全体	448	218	117		

E. 最終学歴	小・中学校(旧制尋常小学校、高等小学校、新制中学など)	0.7	1.9	1.8	-
	高等学校(旧制中学校、高等女学校、実業学校など)	34.3	36.3	44.6	
	短大・高等専門学校(旧制高校、師範学校、旧制高専等)	16.6	13.2	8.9	
	大学・大学院(旧・新制大学、高等師範学校など)	48.4	48.6	44.6	
	全体	434	212	112	
F. 現在の家族構成	ひとり住まい	15.0	18.6	21.9	**
	妻または夫と2人暮らし	54.2	65.1	61.4	
	子ども(夫婦)との二世代暮らし	16.1	9.8	7.0	
	子ども、孫などとの三世代暮らし	2.7	1.4	3.5	
	その他	12.0	5.1	6.1	
	全体	441	215	114	
G 1. 健康状態	非常に健康	20.1	18.1	22.8	-
	どちらかといえば健康	67.7	70.7	60.5	
	どちらかといえば健康ではない	8.1	8.4	12.3	
	あまり健康ではない	4.1	2.8	4.4	
	全体	443	215	114	
G 2. 介護認定	受けたことがない	99.1	98.1	91.2	**
	受けたが「非該当:健康」であった	0.2	0.0	0.0	
	要支援1	0.0	0.9	5.3	
	要支援2	0.5	0.5	0.9	
	要介護1	0.0	0.0	0.9	
	要介護2	0.2	0.0	1.8	
	要介護度3以上	0.0	0.5	0.0	
	全体	444	214	114	