

資料6

平生教育プログラム受講者の学習に関する調査

こんにちは。

当老人福祉館では、慶熙大學校崔一先教授らの協力のもとに、受講者の皆様方がどのような意識で講座を受講されているのかに関する韓日に比較調査をさせていただくことになりました。皆様からのご意見は次年度以降の講座運営の参考にさせていただきますとともに、老人福祉及び老人教育研究の貴重な資料として役立たせていただく所存であります。

すべての質問に決められた正解はなく、考えておられることを素直に回答していただけたら幸いです。なお、調査結果はすべて統計的に処理いたしますので、皆様方に個人情報に関するご迷惑をおかけすることはありません。

ご多忙中恐縮ですが、ご協力のほどよろしくお願い申し上げます。

2017年4月

盆唐老人総合福祉館
慶熙大學校 教育大学院 崔一先教授
韓瑞大學校 老人福祉学科 韓貞蘭教授
大阪教育大学 生涯教育計画論研究室 堀 薫夫教授

※ 以下の設問について、あてはまるものの番号に○をつけ、（ ）内に必要事項を記入してください。

1. あなたがこの福祉館の平生教育講座を受講するようになったきっかけや目的はどのようなものですか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- ① 自宅から近いから
- ② 仲間や友人にさそわれて
- ③ 余暇を有効に使いたいから
- ④ 費用があまりかからないから
- ⑤ 家族にすすめられて
- ⑥ 退職して時間的余裕ができたから
- ⑦ 健康の維持のため
- ⑧ 学習内容に興味があったから
- ⑨ 仲間の輪を広げたいから（直訳は人間関係の輪を広げたいから）

- ⑩ 学習したことをボランティアや社会貢献活動などに活かしたいから
- ⑪ これまでやってきた学習を続けたかったから
- ⑫ 講師が魅力的だから
- ⑬ ボランティアや社会貢献活動に関心があるから
- ⑭ 趣味を身につけるため
- ⑮ はば広い教養を身につけるため
- ⑯ 本福祉館の平生教育プログラムを受講することが習慣になっているので
- ⑰ 何となく
- ⑱ 時間つぶしのため
- ⑲ その他、()

2. あなたの福祉館での受講は今年で何年目になりますか？ 今まで受講した年数をすべて足し、四捨五入してお答えください。

- ① 今年が初めて → 問4へ
② 2年
③ 3年
④ 4年
⑤ 5年以上

3. 問2で②～⑤に○をつけた方にお聞きます。本福祉館の平生教育プログラムを続けて受講される理由はどのようなものですか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- ① 余暇時間を有効に使いたいから
- ② 友人や仲間と交流できるから
- ③ 学習内容に興味があるから
- ④ 以前に学んだことをさらに深めたいから
- ⑤ 以前に学んだこととは異なったことを学びたいから
- ⑥ 健康の維持のため
- ⑦ 生活にリズムが出てくるから
- ⑧ 趣味を身につけるため
- ⑨ 教養を身につけるため

⑮ あまり期待したほどではなかった（直訳は全般的に期待したほどではなかった）

⑯ その他（ ）

6. あなたは学んだことをどのように活用したいと思いますか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- ① 本福祉館で学んだことを、ボランティアや社会貢献活動などに活かしたい
- ② 人生の経験を通して学んできたことを、ボランティアや社会貢献活動などに活かしたい
- ③ 本福祉館で学んだことをとくに他で活かしたいとは思わない
- ④ 人生の経験を通して学んできたことを他に活かしたいとは思わない

7. あなたは、本福祉館の平生教育プログラムに参加してどのくらい友だちができましたか？

- ① 20人以上
- ② 10～19人
- ③ 5～9人
- ④ 3～4人
- ⑤ 1～2人
- ⑥ 友だちはほとんどできなかった

8. あなたは、次のような学習活動にどのくらい関心がありますか？ それぞれ、あてはまる番号（右側）に○をつけてください。

ぜひ参加したい（1）
どちらかといえば参加したい（2）
どちらかといえば参加したくない（3）
参加したくない（4）

- | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|---|
| ① 自分の過去をふり返し、まとめていく学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② 若者や子どもとの交流活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 他の高齢の方々との交流活動 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ インターネットやパソコンに関する学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ ボランティアなど他人の役に立てる学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |

⑥ 旅行や宿泊が加わった学習	1	2	3	4
⑦ 園芸や陶芸など土と親しむ学習	1	2	3	4
⑧ 文学や古典の学習	1	2	3	4
⑨ 老後の生き方に関する学習	1	2	3	4
⑩ 地域の歴史や文化に関する学習	1	2	3	4
⑪ 韓国の歴史に関する学習	1	2	3	4
⑫ 世界の歴史に関する学習	1	2	3	4
⑬ 絵画などの芸術活動	1	2	3	4
⑭ 茶道・華道・習字などの習い事	1	2	3	4
⑮ 現代の政治や経済に関する学習	1	2	3	4
⑯ 手軽なスポーツや運動	1	2	3	4

9. あなたは、現在学習活動や社会参加活動（お隣さん、サークルなど他の人々との親交活動）にどのくらい関心がありますか？ それぞれあてはまる番号に○をつけてください。

非常に関心がある (1) 少し関心がある (2) あまり関心がない (3) まったく関心がない (4)
--

① これまでやってきた学習や社会活動をさらに深めたい	1	2	3	4
② これまでやってこなかった新しい学習や社会活動をしてみたい	1	2	3	4
③ これまでやりたかったがやれなかった学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
④ これまで親しかった人たちと一緒に学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑤ 新しい人たちと一緒に学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑥ 多くの人と交流しながら学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑦ 少ない人数のなかで（直訳は小グループで）学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑧ 1人で学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑨ 社会とかかわりのある学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑩ 自分の内面を見つめる学習や社会活動をしたい	1	2	3	4
⑪ 自分の好きなことや得意なことを深めたい	1	2	3	4
⑫ 昔、苦手だったことにもう一度挑戦したい	1	2	3	4

⑬ もっと自分のために時間を使いたい	1	2	3	4
⑭ もっと他人や社会のために時間を使いたい	1	2	3	4
⑮ 以前より学習や社会活動への意欲は低下した	1	2	3	4
⑯ 以前より学習や社会活動への意欲は増加した	1	2	3	4

10. あなたはここ10年くらいのあいだで、学習や社会活動（お隣さん、サークルなど他の人々との親交活動）に対してどのような変化を感じましたか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- ① 体を動かす学習や社会活動を行うことをためらうようになった
- ② 新しいことをさらに知りたいと思うようになった
- ③ 新しいことに挑戦するのがおっくうになってきた
- ④ 好きなものや得意なものだけを続けるようになった
- ⑤ 自分の苦手な学習分野に挑戦したいと思うようになった
- ⑥ 何か知識や技能を身につけたいと思うようになった
- ⑦ 自分の内面を見つめたいと思うようになった
- ⑧ 自分のために時間を使いたいと思うようになった
- ⑨ 同じことを続けていても、そのことに対するとらえ方が変わってきた
- ⑩ 昔から好きだったことを続けて学ぶようになった
- ⑪ 自分が得意とすることを深めるようになってきた
- ⑫ 多くの人たちと一緒に学習したいと思うようになった
- ⑬ 少人数あるいは1人で学習したいと思うようになった
- ⑭ ほかに人や社会の役に立ちたいと思うようになった
- ⑮ 昔学んだことをもう一度学び直したいと思うようになった

11. （70歳以上の方は）どのテーマに関する学習を行いたいと思いますか？

（70歳未満の方は）70歳以降どのテーマに関する学習を行いたいと思いますか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- | | | |
|------|---------------|--------------|
| 1 歴史 | 10 美術 | 19 子ども・青少年問題 |
| 2 宗教 | 11 書道、習字 | 20 運動・スポーツ |
| 3 哲学 | 12 情報・インターネット | 21 こころの問題 |

- | | | |
|---------|----------------|-----------|
| 4 古典や文学 | 13 医療 | 22 社会の出来事 |
| 5 政治 | 14 福祉 | 23 趣味 |
| 6 経済 | 15 自分史、過去のふり返り | 24 国際問題 |
| 7 健康問題 | 16 外国語 | 25 家族問題 |
| 8 法律 | 17 高齢者問題 | 26 人との交流 |
| 9 音楽 | 18 終活、死に関すること | 27 園芸・農園 |

12. あなたは、どのような学習方法に関心がありますか？ それぞれについて、あてはまる番号（右側）に○をつけてください。

ぜひ参加したい（1）
 どちらかといえば参加したい（2）
 どちらかといえば参加したくない（3）
 参加したくない（4）

- | | | | | |
|----------------------------------|---|---|---|---|
| ① 講演を聞く | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ② ひとりの講師の連続した講義を聞く | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ③ 何人かの講師による、いろいろな内容の講義を聞く | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ④ 少人数での話し合い中心の学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑤ 少人数での体験発表や事例調査報告中心の学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑥ インターネットを用いた学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑦ 映画や映像を見て話し合う学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑧ 共同で何か作品をつくるような学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑨ 見学会や体験会などの参加的な学習をする | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑩ ひとりで本や雑誌を読む | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑪ 大学平生教育院など、大学で学習する | 1 | 2 | 3 | 4 |
| ⑫ 放送大学やインターネット講座、テレビ講座などのオンライン学習 | 1 | 2 | 3 | 4 |

13. あなたは今現在、本福祉館以外の、どのような場で学習をなさっていますか？ あてはまる番号すべてに○をつけてください。

- ① 地域の平生学習館

- ② 地域の他の公共施設（博物館、文化館など）
- ③ 区役所や住民自治センターの講座
- ④ 公共図書館
- ⑤ テレビやラジオ講座
- ⑥ 放送大学地域学習センター
- ⑦ インターネット
- ⑧ 民間が運営する講座及びカルチャーセンターなど
- ⑨ 老人大学、敬老堂、地域の老人団体などで
- ⑩ 参加中のボランティア団体や市民団体
- ⑪ ひとりで本や雑誌を読んで
- ⑫ 大学の公開講座
- ⑬ 企業や職場
- ⑭ いろんな地域の会員が参加する全国的サークルや団体活動
- ⑮ 本福祉館以外では、あまり学習していない
- ⑯ 学習にはあまり関心がない

※ 次はあなたの基本情報に関する質問です。

1. あなたの性別は？

- ① 男性
- ② 女性

2. あなたは今年何歳になりましたか？ 満（ ）歳

3. あなたは現在、本福祉館で何個の講座を受講されていますか？（ ）個

4. あなたの福祉館まで利用している交通手段は（主なもの1つ）？

- | | |
|-------|-----------------------|
| ① 車 | ④ 自転車・バイク |
| ② 地下鉄 | ⑤ 徒歩のみ |
| ③ バス | ⑥ その他（ ） |

5. あなたの最も長くかかわった職業は？

- ① 無職（主婦を含む）
- ② 自営業
- ③ 専門職（医者、弁護士、技師など）
- ④ 管理職（官公庁・民間）
- ⑤ 事務職（官公庁・民間）
- ⑥ 教育・研究職
- ⑦ 技能職
- ⑧ 販売・サービス業
- ⑨ 非正規・アルバイトなど
- ⑩ その他（ ）

6. 最後に出られた学校は？

- ① 小・中学校
② 高等学校
③ 短大
④ 大学・大学院

7. 現在の家族構成は？

- ① ひとり住まい
- ② 妻または夫と2人暮らし
- ③ 子ども（夫婦）との二世代暮らし
- ④ 子ども、孫などとの三世代暮らし
- ⑤ その他（ ）

8. あなたの健康状態は？

- ① 非常に健康
- ② どちらかといえば健康
- ③ どちらかといえば健康ではない

④ あまり健康ではない

9. 長期療養保険等級は？

① 申請したことない

② 申請したが「健康」と判定された

③ 等級外B型

④ 等級外A型

⑤ 4 等級

⑥ 3 等級

⑦ 1, 2 等級

お忙しいなか、長時間にわたりご協力ありがとうございました。